

ENSINO RELIGIOSO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CAMINHOS PARA O DIÁLOGO E A JUSTIÇA SOCIAL

Ana Valéria Teles de Sousa¹
Casemiro de Medeiros Campos²

RESUMO

Este artigo analisa a interseção entre a educação inclusiva e o Ensino Religioso, destacando suas implicações pedagógicas e sociais no cenário contemporâneo permeado por desafios políticos e culturais. Historicamente, o Ensino Religioso no Brasil passou por diversas abordagens teórico-metodológicas, majoritariamente de caráter confessional. Entretanto, com o fortalecimento dos ideais democráticos, da inclusão social e da educação integral – conforme preconizado na BNCC (2018) –, setores da sociedade passaram a reivindicar uma abordagem que reconheça a diversidade religiosa nos currículos escolares. Esta proposta propõe uma análise crítica sobre como o Ensino Religioso pode fomentar a liberdade religiosa e o diálogo ecumênico. Defende-se a hipótese de que a emergência das Ciências das Religiões possibilitou uma reflexão sobre a religião a partir de conceitos racionais e reflexivos, abrindo caminho para práticas pedagógicas inovadoras que promovam a justiça social e o respeito à pluralidade cultural e religiosa. A partir de uma revisão bibliográfica e análise documental, o estudo identifica estratégias pedagógicas que valorizam o diálogo inter-religioso e se opõem a narrativas excludentes. Fundamentado em autores como Campos (2022), Bittencourt Filho (2012), Junqueira (2020) e Teixeira (2001), enfatiza a necessidade de repensar o Ensino Religioso como um espaço dinâmico de aprendizagem, intercâmbio e diálogo permanente, que acolha identidades culturais e religiosas – ou a ausência delas – sob as perspectivas da interculturalidade, dos direitos humanos e da cultura da paz. Assim, o estudo contribui para a construção de uma educação inclusiva e crítica, que valoriza as diferenças e integra perspectivas ecumênicas, ampliando sua relevância e impacto na formação cidadã e no convívio social.

Palavras-chave: Ensino religioso; Educação inclusiva e Justiça social.

¹ Mestranda pelo Curso de Ciências das Religiões da Faculdade Unida de Vitória - ES, valeriatelles5@gmail.com;

² Professor orientador Doutor em Educação, campsocasemiro@gmail.com

