

A EJA E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE A RESPEITO DO CUMPRIMENTO DA META 10

Sinei Barbosa Tenório¹
Valéria Silva de Moraes Novais²

RESUMO

A Educação de jovens e adultos possui problemáticas históricas e continuas dada a invisibilidade e secundarização que sempre a marcou. Nessa direção, o PNE 2014-2024, por meio da meta 10, estabeleceu que no mínimo 25% das matrículas da educação de jovens e adultos (EJA) fossem ofertadas na forma integrada à educação profissional (BRASIL, 2014). A integração da EJA com a educação profissional é uma tendência que também esteve presente no PNE anterior (2001-2011), entretanto, essa não foi cumprida. Nessa direção e considerando o cenário histórico de apagamento que a educação das pessoas jovens, adultas e idosas sempre tiveram, e o fim da vigência do atual PNE, esse trabalho buscou responder ao seguinte questionamento: qual foi o cenário de cumprimento da Meta 10 do atual PNE? Como resposta, essa pesquisa do tipo documental, foi pautada na abordagem qualitativa (GIL, 2002), onde foram coletados dados do Painel de Monitoramento do PNE (INEP, 2023), 4º Relatório de Monitoramento (INEP, 2023). A técnica de análise que subsidiou esse estudo foi a análise do conteúdo (Roque, 1999). Os dados evidenciados apontaram que o monitoramento da meta, só se preocupou com o indicador (10), que versou sobre o quantitativo de matrículas alcançadas. o Painel de Monitoramento do PNE, apontou que apenas 4,7% da meta 10 foi atingida, o que nos permitiu afirmarmos que no final de 2024 ela, definitivamente, não foi alcançada. E os dados apontam uma diminuição do número de matrículas alcançadas, dados esses, que vão de contrapartida com o que estabeleceu as 11 estratégias, que visavam o cumprimento da referida meta.

Palavras-chave: EJA, Meta 10, PNE, EJA e Educação Profissional.

¹ Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Amapá - AP, sineibarbosa.97@gmail.com;

² Professora orientadora: Doutora, Universidade do Estado do Amapá - AP, valeria.novais@ueap.edu.br.