

REFORMULAÇÃO CURRICULAR NA FORMAÇÃO DE PRAÇAS DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Perla Alves Bento de Oliveira Costa ¹
Nathalia Christine Santos Corrêa da Silva ²

RESUMO

Este trabalho analisa a reformulação curricular do Curso de Formação de Praças da Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro, destacando sua relevância no campo da Educação Profissional e Tecnológica e sua conexão com os processos educativos do mundo do trabalho. A formação policial é fundamental para a segurança pública, exigindo um currículo que equilibre conhecimentos teóricos e práticos, capacitando os recém-ingressos para atuar de forma ética, consciente e eficaz diante dos desafios contemporâneos. O problema investigado centra-se em analisar se a atualização curricular realizada em 2023 está efetivamente ancorada em normativas nacionais e internacionais que orientam a formação policial, com ênfase nos direitos humanos e na segurança cidadã. Adotando uma abordagem de pesquisa-ação, a investigação analisa desafios da rotina policial e propõe soluções embasadas na literatura acadêmica, como Sacristan e Gomez (1998), Caruso, Moraes e Pinto (2006) e Lima, Sinhoretto e Bueno (2015). A comparação entre a malha curricular anterior (2015) e a atual (2025) evidencia um aumento da carga horária de 1.437 para 1.653 horas (crescimento de 15,03%), com a inclusão de disciplinas voltadas ao atendimento de grupos vulneráveis, emprego de instrumentos de menor potencial ofensivo e combate à violência contra a mulher, entre outras. Essas mudanças demonstram potencial para equilibrar o treinamento técnico com o desenvolvimento ético e a reflexão crítica sobre o papel da polícia na sociedade. Os resultados indicam que a reformulação curricular se baseia em fundamentos teóricos sólidos e experiências empíricas relevantes, fortalecendo a evolução contínua da formação policial. Essa abordagem contribui para superar modelos puramente tecnicistas, promovendo uma polícia moderna e alinhada ao conceito de segurança cidadã e às demandas sociais.

Palavras-chave: Educação Profissional, Formação Policial, Currículo, Polícia Militar, Direitos Humanos.

¹ Doutora em Sociologia e Direito pela Universidade Federal Fluminense- UFF, alvesperla80@gmail.com.

² Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO, nathaliasilva.ped@gmail.com.

