

## UMA REVISÃO EXPLORATÓRIA DE LITERATURA SOBRE O BEBÊ E A NATUREZA NA CRECHE

Bruna Loureiro Afonso Rodrigues dos Santos <sup>1</sup>

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rita Melissa Lepre <sup>2</sup>

### RESUMO

A Comunicação Oral que propomos apresenta os resultados de uma revisão exploratória de literatura que teve como objetivo investigar o impacto da inserção de propostas pedagógicas com elementos naturais no cotidiano da creche, com os bebês. Justifica-se a importância desta investigação a partir das metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas, nas quais constam a meta 4.7 sobre “garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável [...]”. Diante disso, a escolha pedagógica intencional de momentos e experiências com materiais da natureza pelos educadores pode, desde a tenra idade, sensibilizar as crianças sobre o cuidado, o manejo e a livre expressão do brincar. Por meio da busca de trabalhos científicos no Google Acadêmico encontramos que tal perspectiva encontra-se nos trabalhos sobre a Pedagogia-em-Participação de Júlia Oliveira-Formosinho e João Formosinho (2017), os quais propõem uma nova concepção de criança com os educadores como mediadores da aprendizagem e destacam a relação dos bebês com a natureza. Outro embasamento está no autor Gandhi Piorski, em sua obra “Brinquedos do Chão”, de 2016, na qual são relatados momentos do imaginário do brincar da criança com a natureza, como a lama, as folhas, flores, entre outros. Outra importante obra selecionada foi o livro “Educação de 0 a 3 anos: Atendimento em Creche”, de Goldschmied e Jackson (2012), na qual são analisados diferentes momentos da rotina da creche que podem envolver propostas pedagógicas mais significativas e relacionadas à natureza, como na hora da refeição e nos espaços externos. A revisão exploratória corrobora com a ideia de que o trabalho pedagógico intencional e planejado com bebês, a partir de elementos naturais e com foco na natureza como fenômeno vivo, é possível e essencial para sua aprendizagem e desenvolvimento integral.

**Palavras-chave:** Bebês; Creche; Revisão Exploratória de Literatura; Natureza.

---

<sup>1</sup> Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Docência para a Educação Básica - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”- UNESP, [bruna.afonso@unesp.br](mailto:bruna.afonso@unesp.br);

<sup>2</sup> Doutora em Educação e Professora Associada da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”- UNESP, [melissa.lepre@unesp.br](mailto:melissa.lepre@unesp.br).



FORAM BUSCADOS LIVROS SOBRE O BRINCAR E A NATUREZA NA PERSPECTIVA  
DA PEDAGOGIA EM PARTICIPAÇÃO

CO EM 10 A 15 MIN

