

# A INFLUÊNCIA DA DOMINAÇÃO CATÓLICA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: UMA ANÁLISE SOCIOLOGICA A PARTIR DE MAX WEBER

Sara Vitória Gontijo Moraes <sup>1</sup>  
 Thiago Yuri da Cunha Bastos <sup>2</sup>  
 Danilo Lopes das Dores <sup>3</sup>  
 Adriana Ferreira Rebouças Campelo <sup>4</sup>

## RESUMO

Este artigo investiga a influência histórica da Igreja Católica na formação educacional brasileira, utilizando como referencial teórico os conceitos de dominação legítima de Max Weber - tradicional, carismática e racional-legal. A pesquisa qualitativa, de caráter bibliográfico, baseia-se nas abordagens de autores como Lüdke e André (1986), que destacam a importância de compreender fenômenos educacionais em seus contextos sociais e históricos, bem como em Paiva (2015) e Hansen (2003), que abordam o impacto da Igreja na construção do sistema educacional brasileiro. O estudo analisa como a Companhia de Jesus estruturou uma educação voltada à catequese e ao controle social, influenciando tanto as elites quanto os povos originários. Essas formas de dominação moldaram o sistema educacional desde o período colonial, consolidando práticas pedagógicas e institucionais que persistem até os dias atuais. A separação entre Igreja e Estado não eliminou essa influência, evidenciada na permanência de valores pedagógicos católicos, como o ensino religioso escolar. Os resultados apontam que a educação foi utilizada como instrumento central de poder pela Igreja, marcando profundamente a configuração educacional brasileira. Este trabalho reflete sobre as transformações e permanências desse legado, destacando sua relevância histórica e sociológica na formação cultural do país. A pesquisa mostra como a Igreja Católica usou a educação como meio para consolidar seu poder, influenciar a formação de identidades sociais e culturais, e perpetuar valores que, mesmo ao longo de séculos, continuam a ser transmitidos nas salas de aula. Apesar da separação entre Igreja e Estado, muitos princípios e práticas fundamentados pela Igreja Católica permanecem, refletindo uma continuidade na interação entre religião e educação no Brasil.

**Palavras-chave:** Dominação legítima, Igreja Católica, Educação brasileira, Jesuítas, Max Weber.

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Goiás - UEG, sara.moraes@aluno.ueg.br;

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Goiás - UEG, thiagoyuricunhabastos@gmail.com;

<sup>3</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Goiás - UEG, danilolopesee.923@aluno.ueg.br;

<sup>4</sup> Mestra em Educação em Ciências e Matemática pela Universidade Federal de Goiás – UFG, dricareboucas@gmail.com.