

“QUEM MORA NA CASINHA DE PALHA?”: A BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA NA ROTINA DE CRIANÇAS COM DOIS ANOS

Lídia Beatriz Ramos Pereira ¹
Maria Jaqueline Paes de Carvalho ²

RESUMO

Na Educação infantil, a brincadeira de faz de conta desempenha um papel fundamental para o desenvolvimento integral das crianças. Nesta direção, a rotina diária das instituições pode nos revelar de que maneira o faz de conta se manifesta no cotidiano e como os educadores e educadoras podem pensar em espaços e experiências que valorizem e estimulem essa atividade fundamental para o desenvolvimento infantil. Este processo de pesquisa teve como objetivo compreender de que maneira a brincadeira de faz de conta revela-se na rotina de uma turma de crianças pequenas, para isso, acompanhou-se o trabalho de uma professora de crianças com dois anos que atua na rede municipal da cidade do Recife-PE. O estudo teve um caráter qualitativo e utilizou como procedimento para a coleta de dados a observação e o registro em diário de campo. A análise dos dados foi construída a partir da técnica de análise de conteúdo sob a perspectiva de Bardin (2016). Os resultados encontrados revelam que embora o faz de conta seja um elemento presente na cultura infantil, é necessário um olhar sensível para que ele seja intencionalmente incentivado e valorizado como parte do processo de desenvolvimento infantil. Esse olhar pôde ser constatado nas ações da professora da turma, que alinhada à proposta das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), busca nas interações e brincadeiras o sustentáculo para a realização do trabalho pedagógico.

Palavras-chave: Brincadeira de faz de conta, Rotina, Intencionalidade pedagógica.

¹ Estudante do Curso de Especialização em Infância e Educação Infantil da Fundação Joaquim Nabuco - FUNDAJ, lidia.pereira@ufrpe.br;

² Maria Jaqueline Paes de Carvalho: Doutora em Educação, Universidade Federal de Pernambuco -, mariajaqueline.carvalho@ufrpe.br.

