

ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL EM CONTEXTO DE MÚLTIPLAS DEFICIÊNCIAS

Shirleyanne Santos Aquino¹

RESUMO

A inclusão escolar de alunos com múltiplas deficiências representa um desafio para o sistema educacional público e exige a atuação qualificada do professor de educação especial enquanto mediador especializado no processo educativo. Este artigo traz considerações sobre a prática docente no atendimento a um estudante com deficiência múltiplas (física, visual e intelectual) decorrentes da mucopolissacaridose, que realiza acompanhamento hospitalar e se prepara para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Com base nos referenciais teóricos de Pletsch (2009), Sasaki (2002) e Mantoan (2011), a pesquisa discute a acessibilidade curricular, as estratégias pedagógicas e a importância do professor de educação especial na promoção de um ensino verdadeiramente inclusivo. A investigação adota uma abordagem qualitativa, do tipo estudo de caso, utilizando observação participante, entrevistas semiestruturadas e análise documental (Lakatos, 2003). Os principais achados apontam para a necessidade de adaptações no currículo, como o uso de tecnologias assistivas, materiais adaptados e recursos audiovisuais acessíveis, a fim de garantir a aprendizagem e a participação efetiva do aluno. Além disso, são evidenciados desafios enfrentados pelo professor regente, como a carência de formação específica e de apoio técnico que é a realidade do ensino público. Em outro panorama, os resultados da pesquisa indicam avanços no desenvolvimento cognitivo e na autonomia do estudante, reforçando a relevância do trabalho pedagógico especializado e da articulação entre escola e profissionais da saúde. O estudo contribui para o debate sobre a formação docente e a implementação de práticas inclusivas, destacando a importância de um ensino adaptado às singularidades dos alunos com múltiplas deficiências e o estímulo à inserção da pessoa com deficiência no ensino superior.

Palavras-chave: Acessibilidade, ensino, ENEM, múltiplas deficiências.

¹ Graduada em Pedagogia – UERN; Mestra em Educação – Poseduc/UERN; Professora do quadro efetivo da SEEC/RN, shirleyanneaquino@gmail.com.

