

A PERCEPÇÃO E ATUAÇÃO DA BUROCRACIA INTERMEDIÁRIA NA EXPANSÃO DAS IFES NO RIO GRANDE DO NORTE

Andreza dos Santos Sousa ¹
Jésica Montenegro ²

RESUMO

Este resumo apresenta os resultados de uma pesquisa de doutorado realizada na Universidade Nacional de La Plata, intitulada La política de expansión de educación superior y su implementación: la mirada de los burócratas del escalón intermedio en el caso de las IFES de Rio Grande do Norte (2004-2014). O estudo investiga a percepção e atuação da burocracia intermediária na implementação da política de expansão das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) no estado do Rio Grande do Norte, entre 2004 e 2014. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, com análise documental e entrevistas semiestruturadas, baseando-se em autores como Lipsky (1980), Lotta (2010) e Secchi (2015) para compreender o papel dos burocratas intermediários na mediação entre o governo federal, os municípios e as instituições acadêmicas. Os resultados indicam que a implementação da política não ocorreu de maneira linear, mas sim como um processo negociado e adaptativo, no qual os burocratas intermediários desempenharam um papel estratégico na definição da distribuição territorial das novas unidades e na escolha dos cursos ofertados. A criação da Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi (FACISA/UFRN) em Santa Cruz e dos campi da UFERSA e do IFRN em Pau dos Ferros exemplifica a relevância dessa atuação. Além da expansão da oferta de ensino superior, esses burocratas influenciaram a implementação de políticas complementares, como o Sistema de Seleção Unificado (SISU), a Lei de Cotas e o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), ampliando o acesso e a permanência de estudantes de baixa renda. Conclui-se que, ao exercerem sua autonomia decisória, esses agentes ressignificaram a política, promovendo adaptações estratégicas que garantiram sua viabilidade e eficácia no contexto local.

Palavras-chave: Expansão da Educação Superior, Burocracia Intermediária, Políticas Públicas, IFES, Rio Grande do Norte.

¹ Doutoranda do Curso de Ciências da Educação da Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, da Universidad Nacional de la Plata - Argentina, andrezassousa@yahoo.com.br;

² Professora orientadora: Doutora, Universidad Nacional de La Plata (UNLP), jessica.montenegro.85@gmail.com.

