

RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS E O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: fundamentos e perspectivas para o Ensino Médio Potiguar

Juliana Carlos Fernandes Gurgel¹

RESUMO

A defasagem na aprendizagem da Língua Portuguesa no Ensino Médio é um desafio educacional que se intensificou com os impactos da pandemia de Covid-19. Nesse contexto, o Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens, lançado pelo Ministério da Educação, propõe diretrizes para mitigar os prejuízos causados à formação dos estudantes, especialmente no desenvolvimento das competências linguísticas. Diante desse contexto, este trabalho aborda a seguinte questão: de que forma a teoria especializada aborda o conceito de recomposição da aprendizagem e como essa abordagem se vincula ao desenvolvimento das competências linguísticas no ensino de Língua Portuguesa no Ensino Médio? Para tanto, o objetivo geral deste trabalho é analisar as abordagens teóricas da recomposição da aprendizagem e a sua relação com o desenvolvimento das competências linguísticas no ensino de Língua Portuguesa no Ensino Médio Potiguar. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa de caráter bibliográfico, que conforme Gil (2008), refere-se a um tipo de estudo baseado na análise de publicações acadêmicas vinculadas à literatura especializada para a sistematização do conhecimento sobre um determinado tema. A principal base teórica do estudo fundamenta-se em autores como Soares (2004), Kleiman (2005) e Rojo (2012), que abordam o ensino de Língua Portuguesa sob a perspectiva do letramento e das práticas discursivas. Portanto, uma vez que esta investigação está em estágio inicial, este trabalho é um primeiro passo na construção do referencial teórico que será incorporado ao Projeto de Tese do Doutorado, que pode lançar luz à discussão sobre os desafios e as possibilidades da recomposição da aprendizagem no Ensino Médio Potiguar, que é o meu contexto específico de pesquisa.

Palavras-chave: Recomposição da Aprendizagem, Ensino de Língua Portuguesa, Competências Linguísticas, Políticas Educacionais, Ensino Médio.

¹ Possui mestrado profissional em Letras - UERN; Licenciada em Letras com habilitação em Língua Portuguesa – UERN; Professora de Língua Portuguesa na SEEC/RN, julietop16@gmail.com

