

A Importância da Experimentação no Ensino de Ciências nos Anos Finais do Ensino Fundamental: Uma revisão bibliográfica

Mateus Faustino Salazar da Rocha¹
 Gean Lucas Mesquita Almeida Barbosa²
 Joana Darc de Sousa Pinho³
 Douglas da Silva Costa⁴
 Jeane Cristina Gomes Rotta⁵

RESUMO

A experimentação é uma estratégia pedagógica importante para despertar o interesse e consolidar o aprendizado científico entre estudantes dos anos finais do ensino fundamental, possibilitando a vivência prática dos conceitos estudados. Esta pesquisa teve como objetivo realizar uma revisão bibliográfica para compreender como as atividades experimentais têm sido utilizadas nos anos finais do ensino fundamental. A metodologia foi qualitativa e de cunho bibliográfico. Para isso, foi realizada uma pesquisa na plataforma Periódicos da CAPES. Foram identificados cinco artigos, após a aplicação dos filtros de busca, espaço temporal foram os últimos dez anos e critérios de inclusão e exclusão. Os dados foram analisados pela Análise Textual Discursiva e identificadas duas categorias: 1- “A importância do professor” e 2 - “Atividades adequadas à realidade dos estudantes”. Os resultados indicaram que a experimentação auxilia na apropriação dos conceitos científicos e na sua contextualização com a realidade cotidiana, tornando o aprendizado mais relevante e interessante para os estudantes. Embora a experimentação contribua para o aprendizado das Ciências, existem desafios, como a limitação de recursos, materiais e temporais além da necessidade de um ambiente adequado para a realização de experimentos, além de uma formação docente adequada que prepare os professores para a realização de experimentos em uma perspectiva pedagógica.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Experimentos de ciência, Formação docente.

¹ Mestrando do Curso de Ciência de Materiais da Universidade de Brasília - UnB, mateusfsrocha@email.com;

² Graduado pelo Curso de Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade de Brasília - UnB, gucasbsb@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade de Brasília - UnB, jodarc1934@gmail.com;

⁴ Mestrando do Curso de Educação em Ciências da Universidade de Brasília – UnB, doouglas.costaa@gmail.com;

⁵ Professor orientador: Doutora em Ciências, Universidade de São Paulo- USP, jeanerotta@gmail.com

