

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE QUÍMICA A PARTIR DE ARTIGOS PUBLICADOS NA REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA

Ronilton Santos Santana¹

Fernando de Azevedo Alves Brito²

RESUMO

A legislação brasileira consagra a Educação Ambiental como um componente essencial e permanente na educação nacional, que deve, ademais, ser articulada em todos os níveis e modalidades de ensino, na educação formal e não-formal. Assim, a implementação de abordagens articuladas às questões ambientais no ensino é conduzida com o fito de garantir a inserção, por exigência legal, da Educação Ambiental na educação formal, o que, outrossim, colabora para a formação de cidadãos críticos e responsáveis frente às questões ambientais. No cenário do ensino de Química, por exemplo, a Educação Ambiental atua como uma via de fomento à integração de temas ambientais com conhecimentos químicos. Diante dessa premissa, o presente trabalho tem como objetivo geral, analisar produções que apresentam discussões/metodologias de inserção da Educação Ambiental no ensino de química, tendo como parâmetro de estudo, artigos publicados na Revista Química Nova na Escola entre 2010 a 2024. Para tanto, a metodologia utilizada foi por meio de uma pesquisa de caráter exploratório, por meio da qual se realizou uma análise de 10 publicações. A escolha dos artigos para a análise foi galgada no critério relevância, de modo que foram selecionados os 10 primeiros dos 275 resultados exibidos, buscando-se caracterizar as propostas de cada autor e a conformidade com os parâmetros normativos. Diante desse viés, a análise aplicada ao *corpus* selecionado, permitiu identificar os diferentes estudos de inserção da Educação Ambiental nos níveis fundamental, médio e superior. Em suma, constatou-se, nos artigos analisados, que as metodologias de inserção da Educação Ambiental no ensino da química favoreceram a abordagem inter, multi e transdisciplinar.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Ensino de Química, Metodologias de Inserção

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), Campus Vitória da Conquista. Discente vinculado ao Núcleo Pós-humanista de Pesquisa em Saberes e Direitos Animais, Ambientais e Cibernéticos (Núcleo Suíça) e ao Grupo Interdisciplinar em Tecnologias Inovadoras (GITI) do IFBA, Campus Vitória da Conquista. E-mail: Roniltonsantana744@gmail.com.

² Professor de Direito do Instituto Federal da Bahia (IFBA), Campus Vitória da Conquista. Doutor em Direito (UFBA). Mestre em Ciências Ambientais (UESB). Líder do Núcleo Pós-humanista de Pesquisa em Saberes e Direitos Animais, Ambientais e Cibernéticos (Núcleo Suíça) e ao Grupo Interdisciplinar em Tecnologias Inovadoras (GITI) do IFBA, Campus Vitória da Conquista. E-mail: fernando.brito@ifba.edu.br.

