

A impressão 3D como catalisador de metodologias de aprendizagem ativa

Edyfran de Medeiros Fernandes¹

Gutierre Andrade Duarte²

Adson Diego Dionísio da Silva³

RESUMO

Na era digital, a educação enfrenta transformações significativas impulsionadas pela tecnologia. Este projeto investiga como a impressão 3D pode catalisar metodologias de aprendizagem ativa em escolas públicas do ensino fundamental de Sousa, PB, com foco na inclusão de alunos da comunidade cigana. Fundamentado em Moran (2020) e Freire (1996), o estudo destaca a relevância das tecnologias emergentes na construção do conhecimento crítico e emancipador. A metodologia consiste em estudo de caso, incluindo levantamento bibliográfico, planejamento de atividades, aplicação e análise de dados. As atividades práticas integram a criação de modelos tridimensionais pelos alunos, promovendo criatividade, pensamento crítico e habilidades técnicas. Os resultados preliminares apontam maior engajamento estudantil, melhoria na compreensão de conceitos abstratos e desenvolvimento de competências essenciais para o século XXI. Assim, a impressão 3D emerge como ferramenta transformadora para a educação, ampliando horizontes pedagógicos e nivelando oportunidades. Palavras-chave: impressão 3D, aprendizagem ativa, tecnologia educacional, inclusão, inovação pedagógica.

Palavras-chave: impressão 3D, aprendizagem ativa, tecnologia educacional, inclusão, inovação pedagógica..

¹ Mestre, Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, edyfran.fernandes@ifpb.edu.br;

² Mestre pela Universidade de Pernambuco - UPE, gutierreandrade@gmail.com;

³ Mestre pela Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, adson.silva@ifpb.edu.br;

