

FROM LEAF TO LEAF: THE PAPER JOURNEY

DE FOLHA EM FOLHA: A JORNADA DO PAPEL.

Pollyana Lopes e Silva Oliveira¹

RESUMO

O projeto **"From Leaf to Leaf: The Paper Journey"** teve como objetivo desenvolver a consciência ambiental nas crianças da Educação Infantil do 1º ano na escola Sesc Castanhal promovendo o aprendizado da língua inglesa. Com base nas ideias de Freire (1996), que defende a educação como um processo de conscientização, e de Vygotsky (2007), que valoriza a interação social no aprendizado, a iniciativa foi organizada em torno de atividades lúdicas e práticas sustentáveis. As crianças exploraram a origem do papel, seu uso consciente, o descarte adequado e a reciclagem, ampliando seu vocabulário em inglês com termos relacionados a esses temas, como "recycle" (reciclar), "reuse" (reutilizar) e "waste" (lixo). A instalação de uma lixeira coletiva visível na escola foi fundamental, incentivando o reaproveitamento e a responsabilidade ambiental, promovendo a reflexão contínua sobre a sustentabilidade. A metodologia adotada, conforme o referencial teórico de Piaget (1975), priorizou a aprendizagem ativa e o desenvolvimento de conceitos a partir da experiência direta das crianças. O projeto estimulou não apenas a aquisição de vocabulário em inglês, mas também a formação de hábitos sustentáveis, como o descarte correto do papel e a preocupação com o meio ambiente. Ao final, observou-se um engajamento significativo, com as crianças incorporando práticas mais responsáveis e conscientes no seu cotidiano. O projeto, portanto, não só fortaleceu o aprendizado da língua inglesa, mas também contribuiu para a formação de cidadãos ambientalmente responsáveis, promovendo uma mudança positiva nas atitudes em relação à sustentabilidade.

Palavras-chave: Educação Infantil, Aprendizado em Inglês, Sustentabilidade, Reciclagem, Práticas Sustentáveis.

¹ Graduada do Curso de Letras da Universidade Federal do Pará- UFPA, pollyana.plso@gmail.com

