

# ENUNCIAÇÃO E GRAMÁTICA: UMA ANÁLISE DAS CONJUNÇÕES EM TEXTOS DE ESTUDANTES DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Ismael Francisco Soares de Oliveira <sup>1</sup>  
Isabela Barbosa do Rêgo Barros <sup>2</sup>

## RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar as contribuições da linguística enunciativa de Émile Benveniste para o ensino gramatical. Muito embora Benveniste não tenha voltado seus textos para o ensino da educação básica, os diversos pesquisadores conseguem antever nos fundamentos da perspectiva enunciativa benvenisteana respostas para as necessidades da educação básica. A dificuldade no campo enunciativo de Benveniste para os estudos na área da educação existe, uma vez que o autor não se empenhou em delinear um modelo único de análise de investigação, pois como a própria definição de enunciação como ato único, individual e irrepetível, o corpus determina a perspectiva enunciativa de análise. Faz-se necessário, portanto, precisão teórica e metodológica para delimitar os pontos de um trabalho específico que interessem ao ensino dos aspectos verbais. Logo, esta pesquisa se caracteriza por uma abordagem qualitativa do tipo estudo de caso cujo corpus de análise foi constituído por 5 textos da tipologia textual dissertativo argumentativo. A seleção dos textos foi feita de forma aleatória entre estudantes de 4 turmas do 3º ano do ensino médio em uma escola técnica estadual de Pernambuco da cidade de Jaboatão dos Guararapes. O resultado encontrado após análise dos dados aponta para a possibilidade do ensino das conjunções pautado na teoria da enunciação de Benveniste, nas aulas de Língua Portuguesa, enquanto fenômeno social e cultural no ensino básico.

**Palavras-chave:** Benveniste, Língua Portuguesa, Conjunção

---

<sup>1</sup> Graduando em Licenciatura Letras (UNICAP), bolsista Capes/PIBIC. Orcid: <https://orcid.org/0009-0003-6580-1968>. E-mail: ismaelfrancisco2016@gmail.com

<sup>2</sup> Doutora em Letras (UFPB, 2011) com período sanduíche no PPG em Letras na UFRGS, pós-doutora em Letras (UFPB, 2016). Professora e pesquisadora dos cursos de graduação em Letras e em Fonoaudiologia e do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Linguagem da Universidade Católica de Pernambuco (PPGCL/UNICAP). Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0123-7670>. E-mail: isabela.barros@unicap.br

