

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ADAPTADA: MELHORANDO AS HABILIDADES MOTORAS E PROMOVENDO A INCLUSÃO NO AMBIENTE ESCOLAR

Adelmo José de Andrade¹

RESUMO

A Educação Física pode melhorar os transtornos das habilidades motoras no ambiente escolar, com um foco especial na Educação Física Adaptada. A pesquisa baseia-se em uma revisão bibliográfica de estudos nas bases de dados BVS e SCIELO. Os resultados mostram que a Educação Física, através de atividades lúdicas e estruturadas, pode contribuir significativamente para o desenvolvimento motor de crianças, especialmente aquelas com transtornos motores. A Educação Física Adaptada é destacada como uma ferramenta crucial para a inclusão de alunos com necessidades especiais, proporcionando um ambiente onde todos podem participar e se beneficiar das atividades físicas. Estudos indicam que a intervenção de professores especializados em Educação Física Adaptada pode melhorar a coordenação motora, equilíbrio, agilidade e outras habilidades motoras fundamentais. Além disso, a inclusão de atividades rítmicas e exergames (jogos que combinam videogame e atividade física) nas aulas de Educação Física pode tornar o aprendizado mais divertido e eficaz. A pesquisa também aborda os desafios enfrentados na implementação dessas práticas, como a falta de recursos, infraestrutura inadequada e a necessidade de formação contínua dos professores. No entanto, os benefícios superam os desafios, pois a Educação Física Adaptada não só melhora as habilidades motoras, mas também promove a inclusão social, autoestima e bem-estar geral dos alunos. A Educação Física, especialmente quando adaptada para atender às necessidades de alunos com transtornos motores, é essencial para um desenvolvimento integral e inclusivo. A formação adequada dos professores e o apoio institucional são fundamentais para o sucesso dessas práticas. Com o avanço das políticas educacionais e o investimento na formação de professores, a Educação Física Adaptada tem o potencial de transformar o ambiente escolar, promovendo um ensino mais inclusivo e eficaz.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; Desenvolvimento Motor; Transtornos das Habilidades Motoras.

¹ Mestrando em Educação Física pela Universidade de Pernambuco - UPE - PE, adelmoandrade2014@gmail.com

