

A INSTITUCIONALIZAÇÃO DE UM NOVO SABER MATEMÁTICO NO CAMINHO DELINEADO POR UBIRATAN D'AMBROSIO

Eliana Almeida Reis Rocha ¹

RESUMO

Este texto apresenta a pesquisa desenvolvida na Universidade Federal de São Paulo, cujo objetivo é estudar a sistematização da Matemática por meio da análise documental. A pesquisa utiliza documentos do acervo pessoal de Ubiratan D'Ambrosio, em colaboração com universidades como Universidade Federal do Pará (UFPA) e Universidade de São Paulo (USP), de acordo com as parcerias de grupos de trabalho centrados na temática "UBIRATAN D'AMBROSIO: ITINERÁRIOS DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA, DA ETNOMATEMÁTICA E DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA", coordenado pelo Professor Dr. Wagner Rodrigues Valente, contemplando o campo da Educação Matemática. O estudo foca na investigação dos processos de institucionalização do campo da Educação Matemática, analisando documentos do Arquivo Pessoal Ubiratan D'Ambrosio - APUA. O referencial teórico é constituído a partir de leituras sobre a História Cultural, englobando estudos sobre: Operação historiográfica (De Certeau); campo científico, disciplinarização, institucionalização e arquivos pessoais para a pesquisa (Valente). O processo histórico apresentado sustenta a pesquisa, que é considerada de grande relevância para o campo da Educação Matemática no Brasil. resumo deverá ser utilizado no formulário de submissão do trabalho no ato da submissão.

Palavras-chave: Educação Matemática; Institucionalização; Pesquisa Documental.

¹ Doutoranda do Programa Educação e Saúde na Infância e Adolescência da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP, eliana.almeidareisrocha@gmail.com.

