

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: DESAFIOS E CONQUISTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Bianca Ketylin da Silva Ferreira ¹

Lygia de Assis Silva ²

RESUMO

O Estágio Supervisionado é uma exigência da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96). Por meio dele, o profissional em formação tem a oportunidade de aplicar os conteúdos teóricos adquiridos, com o objetivo de refletir sobre quais práticas deverá adotar no futuro. O estágio na Educação Infantil vai muito além de cumprir exigências acadêmicas. Ele nos permite ampliar nossa visão sobre a prática pedagógica nesse contexto, considerando que, cada vez mais, é fundamental que o profissional que trabalha com crianças pequenas seja capaz de ressignificar o processo de aprendizagem e desenvolvimento infantil. A metodologia utilizada no estágio foi a observação participante e a intervenção em cinco aulas remotas voltadas para o Grupo 3 da Educação Infantil. Embora tenha ocorrido em um contexto diferente devido à pandemia, a prática pedagógica trouxe reflexões significativas, proporcionando amadurecimento tanto pessoal quanto profissional. Durante o processo, tivemos a oportunidade de repensar as diversas formas de executar a prática pedagógica, pois ensinar vai além de seguir metodologias prontas. Trata-se de estar à vontade para transmitir o conteúdo de forma adequada, sem esquecer que a criança aprende brincando. Desenvolver este estágio trouxe aprendizados importantes para nossa formação acadêmica, desde a preparação das aulas até a integração com as tecnologias digitais. Dessa forma, a realização do estágio supervisionado na Educação Infantil nos proporcionou a oportunidade de refletir sobre novas possibilidades de ensino. Conforme Alarcão (2005), os estudantes, tanto no espaço acadêmico quanto nos futuros espaços de atuação profissional, são sujeitos reflexivos e não reprodutores de modelos educativos e pedagógicos. Por isso, a prática do estágio se deu como um processo reflexivo de nossa formação e futura atuação como pedagogos, exigindo comprometimento e responsabilidade para buscar, por meio de conhecimentos teóricos, a melhor metodologia que proporcione o desenvolvimento dos estudantes.

Palavras-chave: Estágio supervisionado, Educação infantil, Prática pedagógica.

¹ Licenciada em Pedagogia na Faculdade Facottur, biancaketylin15@gmail.com

² Mestra, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, lygia1@hotmail.com

