

A IMPORTÂNCIA DA QUALIFICAÇÃO DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO ATENDIMENTO A CRIANÇAS AUTISTAS

Liandra Stefane Oliveira Nascimento¹
Kelly Cristina Batista de Castro²
Denilson Diniz Pereira³

RESUMO

A pesquisa origina-se de indagações levantadas durante o desenvolvimento dos Estágios Supervisionados em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, realizados em uma instituição de ensino superior (IES) pública federal, sobre a inclusão de alunos com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) no contexto escolar de uma escola pública do município de Manaus, na mesorregião do Centro Amazonense. A metodologia pauta-se em abordagem quali-quantitativa, visto que busca identificar os desafios e as necessidades de formação dos professores que possuem alunos com TEA em sala de aula comum, a fim de que a inclusão se efetive no ambiente escolar dentro da realidade amazônica. Para alcançar os resultados esperados, foi utilizada uma análise observacional que, por sua vez, conduziu os pesquisadores ao ambiente explorado. Mediante a observação constatou-se que as professoras que participaram da pesquisa demonstraram conhecer a temática proposta, porém ainda necessitam de cursos de capacitação e formação específica relacionados ao processo de ensino e de aprendizagem de alunos com o TEA. Independentemente desse fato, para que haja a inclusão desses alunos no ensino comum, deve-se atrelar o respeito aos limites impostos pelo transtorno à utilização de recursos que são fundamentais para que eles se sintam parte da sociedade em que vivem e agentes de direitos, como educação, atendimento prioritário, assistência social, cultura, esporte, dentre outros.

Palavras-chave: Educação Infantil, Formação Docente, Autismo, Professor.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Amazonas - UFAM, liandrastefane242@gmail.com;

² Mestranda do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas – PPGICH da Universidade do Estado do Amazonas - UEA, kelly_86batista@hotmail.com

³ Professor orientador: Pós Doutor em Educação, professor Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Amazonas - UFAM, denilsondiniz@ufam.edu.br

