

A relação entre legislação, cultura surda e prática pedagógica no ensino de Libras no Noroeste Fluminense/RJ

Victor Cabral Coutinho Gomes ¹
Rosane Cristina de Oliveira ²

RESUMO

Este estudo analisa como a formação teórica sobre cultura surda, presente nos cursos de formação docente no Noroeste Fluminense/RJ, influencia as práticas pedagógicas no ensino de Libras. A pesquisa investiga as matrizes curriculares de cursos Normais (nível médio) e licenciaturas em Libras, avaliando a abordagem da cultura surda e das diretrizes legais, como o Decreto n.º 5.626/2005 e a Lei Brasileira de Inclusão (nº 13.146/2015), que garantem os direitos linguísticos e educacionais das pessoas surdas. A partir de entrevistas realizadas com professores e alunos, busca-se compreender a relação entre teoria e prática na formação docente e os desafios enfrentados na aplicação de estratégias bilíngues, além das dificuldades de integração entre aspectos culturais e pedagógicos no processo de ensino-aprendizagem. A hipótese principal sugere a existência de lacunas na formação desses profissionais, especialmente na forma como a cultura surda é tratada nos currículos, impactando diretamente a eficácia do ensino de Libras. O estudo utiliza uma abordagem qualitativa, com análise documental, entrevistas e observação das práticas pedagógicas em sala de aula. A fundamentação teórica baseia-se em autores como Quadros (2006), Perlin (2013) e Strobel (2008), que ressaltam a importância da educação bilíngue e da valorização da identidade surda. Os resultados esperados incluem recomendações para aprimorar os programas de formação docente, visando tornar o ensino de Libras mais inclusivo e alinhado às necessidades da comunidade surda.

Palavras-chave: Cultura Surda, Formação Docente, Educação Bilíngue, Prática Pedagógica, Libras educacional.

¹ Mestrando do Curso de Mestrado em Educação da Universidade Estácio de Sá – UNESA- Rio de Janeiro - RJ, victor.libras@hotmail.com.

² Professora adjunta do Programa de pós-graduação em Educação da Universidade Estácio de Sá – UNESA- Rio de Janeiro - RJ, rosanecrj@hotmail.com.

