

A LITERATURA INFANTIL COMO FERRAMENTA MEDIADORA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS CONCEITOS DE PERÍMETRO E ÁREA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Aline Cristina Cybis Araújo ¹
Catarina dos Santos Prado ²

RESUMO

Neste artigo temos como objetivo analisar como a literatura infantil pode ser uma ferramenta mediadora no processo de ensino e aprendizagem dos conceitos matemáticos de área e perímetro com estudantes do Ensino Fundamental Anos Iniciais. Utilizamos, como referencial teórico, as contribuições da Teoria das Situações Didáticas de Guy Brousseau (1986). O estudo apresenta natureza qualitativa e a abordagem metodológica consiste na análise do livro de literatura infantil *Espaguete e Almôndegas para todos!*, escrito por Marilyn Burns, à luz dos pressupostos teóricos, com o objetivo de compreender as relações existentes entre alunos, professores e o meio em que acontece o aprendizado matemático. Buscamos associar as quatro vertentes norteadoras da teoria: ação, formulação, validação e institucionalização às possíveis reflexões dos estudantes motivadas pelas situações vivenciadas pelos personagens da história. Os dados revelaram que, por meio da literatura infantil proposta, é possível colocar o aluno no centro do processo de aprendizagem, tornando-o pesquisador, capaz de formular hipóteses, construir seus próprios modelos, estabelecer teorias, fazer comparações e, por fim, institucionalizar os conceitos de área e perímetro. Tudo isso de maneira lúdica e com o estudante ativo durante todo processo. Os resultados destacam, ainda, a importância do erro como parte da aprendizagem significativa, afinal, o estudante necessita de liberdade para construir seu conhecimento.

Palavras-chave: Educação Matemática, Literatura infantil, Teoria das Situações Didáticas, Ensino e Aprendizagem, Aprendizagem Significativa, Papel do Professor, Área e Perímetro, Ensino Fundamental Anos Iniciais.

¹ Mestre em Educação Matemática pela Universidade Anhanguera de São Paulo - SP, cybisaline@gmail.com;

² Mestre em Gestão da Educação pela Universidade de Lisboa - SP, catasp80@hotmail.com.

