

**CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE: A  
EXPERIÊNCIA DE UM GRADUANDO NA CRIAÇÃO DE UMA  
CARTILHA ENTOMOLÓGICA**

Lucas Gabriel Barros da Costa<sup>1</sup>

Jhemilly da Silva Soares <sup>2</sup>

Jamili Kassia Caldas Franca <sup>3</sup>

Ana Vitória Melo Souza<sup>4</sup>

João Batista Mendes Nunes<sup>5</sup>

## RESUMO

Os cursos de graduação, como o de Licenciatura em Ciências Biológicas promovem discussões na interface Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), com o intuito de promover a democratização e compartilhamento de saberes que faça sentido no contexto de vida dos indivíduos, mesmo que não faça parte do meio científico-tecnológico, podendo avaliar, comparar e ressignificar o conhecimento. Uma das maneiras de promover o movimento CTSA, é por meio do desenvolvimento de projetos de extensão visando dialogar o conhecimento acadêmico com a comunidade, contribuindo para o desenvolvimento social, técnico e cultural. Assim, a estruturação de projetos de extensão é essencial no processo de formação acadêmica de futuros profissionais, para que estes atuem de maneira crítica e responsável na disseminação do conhecimento científico. Dessa forma, este trabalho tem como objetivo narrar a elaboração de uma cartilha como projeto de extensão na graduação e discutir as contribuições para a formação de professores. Como metodologia, assumimos a pesquisa qualitativa, na modalidade narrativa, para a construção de dados, utilizamos relatos de experiência de um discente de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Pará (UFPA), assim como registros da realização e a cartilha utilizada no projeto. Os relatos destacam o processo de elaboração da cartilha sobre entomologia e as reflexões formativas do professor. Com análise qualitativa dos dados, evidenciamos que a experiência favorece competência e habilidades para a formação dos futuros profissionais. Além disso, o processo criativo possibilita elaborar estratégias para atender as demandas atuais da educação, de formação cidadã e de compreensão do conhecimento científico na vida.

**Palavras-chave:** CTSA, Formação de professores, Saberes docente, Formação cidadã.

<sup>1</sup>Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal - UFPA, [luskarbarros51@gmail.com](mailto:luskarbarros51@gmail.com) ;

<sup>2</sup>Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal - UFPA, [jhemilly.soares@icb.ufpa.br](mailto:jhemilly.soares@icb.ufpa.br);

<sup>3</sup> Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal - UFPA, [jamili.franca@icb.ufpa.br](mailto:jamili.franca@icb.ufpa.br)

<sup>4</sup>Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal - UFPA, [Ana.melo.souza@icb.ufpa.br](mailto:Ana.melo.souza@icb.ufpa.br) ;

<sup>5</sup> Docente na Universidade Federal do Pará- UFPA, [joaobmendesnunes@gmail.com](mailto:joaobmendesnunes@gmail.com)

