

MAPAS CONCEITUAIS E MENTAIS: FUNDAMENTOS, USOS E POSSIBILIDADES DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Elaíse Amaral Corrêa¹
 Nataliana de Souza Paiva²
 Raimundo Sidnei dos Santos Campos³

RESUMO

A pesquisa em andamento, financiada pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PAIC), Edição 2024-2025, da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), busca apresentar os aspectos teóricos e práticos do Mapa Mental e do Mapa Conceitual, com ênfase na sua utilização como estratégia de ensino-aprendizagem na sala de aula. O Mapa Mental e Conceitual surgem como ferramentas pedagógicas alternativas, que auxiliam os estudantes a organizarem visualmente seu conhecimento sobre um tópico ou ideia, além de auxiliar aqueles com dificuldades de aprendizagem e visualização dos dados e informações. Fundamenta-se na Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel (1963), no Mapa Conceitual de Novak (1970), nos Mapas Conceituais e Teorias de Aprendizagem de Moreira (2013), e no Mapa Mental de Buzan (1970). O objetivo geral busca compreender uma visão geral acerca dos conceitos, teorias e aplicações relacionados aos mapas mentais e conceituais como estratégia de ensino-aprendizagem. Os objetivos específicos buscam conhecer os conceitos e as teorias que os fundamentam, identificar seus benefícios e desafios enquanto estratégia, e analisar suas contribuições para o processo de ensino-aprendizagem em sala de aula. A abordagem é qualitativa, onde utilizamos a pesquisa bibliográfica narrativa para buscar materiais teóricos publicados, como livros e artigos, referentes a estudos e aplicações do mapa mental e conceitual como recurso pedagógico na sala de aula. Os resultados parciais apresentam seus conceitos, teorias, semelhanças, diferenças, entre os mapas mentais e conceituais sua utilização como ferramenta pedagógica. Além disso, visam contribuir para a produção de conhecimento científico sobre a metodologia dos mapas mentais e conceituais, bem como para a formação continuada de professores como mediadores do processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Mapa Conceitual; Mapa Mental; Estratégias de Ensino; Aprendizagem Significativa.

¹Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Amazonas - UEA, eac_ped20@uea.edu.br

²Professora orientadora: Mestra em Educação e professora titular da Universidade do Estado do Amazonas - UEA, npaiva@uea.edu.br

³Professor co-orientador: Doutor em Educação e professor titular da Universidade do Estado do Amazonas - UEA, rcampos@uea.edu.br.