

LETRAMENTO E NUMERAMENTO: AÇÃO DO PIBID NA REDE MUNICIPAL DE GOIANÉSIA-GO

Nilda Gonçalves Vieira Santiago ¹
Gisele Gomes Avelar Bernardes ²

RESUMO

O PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) permite que os acadêmicos de cursos de licenciatura desenvolvam, desde o início de sua formação, habilidades essenciais para a docência na educação básica. O programa tem como objetivo inserir os futuros professores na prática escolar, contribuindo para a sua formação. Os acadêmicos do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás – Unidade Universitária de Goianésia, por meio do PIBID, realizam uma imersão na educação básica do município de Goianésia-GO, participando de ações pedagógicas que são realizadas na escola campo, dentre elas o reforço escolar e atividades de letramento e numeramento com as crianças não alfabetizadas. São diversas as dificuldades de aprendizagem que se apresentam nas instituições escolares o que demanda a aplicação de novas propostas pedagógicas, com o objetivo de melhorar o rendimento dos alunos favorecendo o acompanhamento dos conteúdos curriculares. Assim, alfabetizar na perspectiva do letramento e numeramento é uma das propostas dos núcleos de Pedagogia e Alfabetização do PIBID Goianésia. Autores como Soares (2010) e Freire (1996), descrevem a importância do letramento e numeramento significativos para o desenvolvimento escolar. A fim de observar o impacto dessa ação nas escolas-campo, foram realizadas entrevistas semiestruturadas com coordenadores pedagógicos e professores titulares, bem como observação participante. Os resultados parciais apontam a importância do reforço escolar para alunos com dificuldade de aprendizagem. Pois, notou-se que o acompanhamento sistemático de alguns alunos possibilitou uma melhoria nas habilidades de leitura, escrita e raciocínio lógico.

Palavras-chave: PIBID, letramento e numeramento, reforço escolar, formação docente.

¹ Doutora em Educação pela Universidade Federal de Goiás –GO, nildagsantiago@gmail.com;

² Doutora em Educação pela Universidade Federal de Goiás – GO, gisele.bernardes@ueg.br;

