

ENTRE O CUIDADO E A RESISTÊNCIA: PRÁTICAS ANTIRRACISTAS NA FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM

Maiana Eloí Ribeiro dos Santos¹

Janine Monteiro Moreira Bonano Gomes²

Camila Venturi Suizani³

Raquel Magalhães de Azeredo Granadeiro⁴

Ana Lucia Nunes de Souza⁵

RESUMO

Este estudo analisa como a pesquisa tem abordado práticas antirracistas na formação em enfermagem no ensino superior. Trata-se de uma revisão sistemática da literatura, realizada nas bases Literatura Latino-Americana em Ciências da Saúde (LILACS), Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Google Acadêmico. Após a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, foram selecionados sete artigos, que foram analisados e organizados em três categorias: Intervenções educativas para a formação antirracista na enfermagem, A relevância das questões raciais na formação dos profissionais de saúde e Saúde da população negra e a formação em enfermagem: desafios e perspectivas. Os resultados indicam que, embora existam docentes comprometidos com práticas pedagógicas voltadas à equidade racial, a incorporação sistemática de abordagens antirracistas na formação da(o) enfermeira(o) ainda é incipiente. Essa realidade reforça a necessidade de ações estruturais no ensino da enfermagem, alinhadas à perspectiva da educação para as relações étnico-raciais. O estudo é fundamentado, entre outras referências, nas contribuições de Nilma Lino Gomes, que discute a importância de uma educação comprometida com a equidade racial e o enfrentamento ao racismo institucional. Conclui-se que a implementação de práticas educativas antirracistas na formação em enfermagem é essencial para qualificar profissionais capazes de atuar de forma crítica e comprometida com a justiça social e a saúde da população negra.

Palavras-chave: "práticas antirracistas", enfermagem, educação

¹ Doutoranda do Curso de Educação em Ciências e Saúde da Universidade Federal do Rio de Janeiro - RJ, eloimaiana@gmail.com;

² Doutoranda do Curso de Educação em Ciências e Saúde da Universidade Federal do Rio de Janeiro - RJ, janinemmoreira@gmail.com;

³ Doutoranda do Curso de Educação em Ciências e Saúde da Universidade Federal do Rio de Janeiro - RJ, camila.suizani.1@cp2.edu.br;

⁴ Doutoranda do Curso de Educação em Ciências e Saúde da Universidade Federal do Rio de Janeiro - RJ, raquel.azeredo@souunisuam.com.br;

⁵ Doutora em Comunicação e Jornalismo pela Universitat Autònoma de Barcelona - UAB, Espanha, anabetune.ufrj@gmail.com;

