

## **VAI PLANETA! O ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DE DESENHO ANIMADO**

Elaine Almeida Silva<sup>1</sup>  
José Olímpio Silva de Oliveira<sup>1</sup>  
José Petronílio da Cunha<sup>1</sup>  
Rita Terezinha de Oliveira Carneiro<sup>2</sup>

### **RESUMO**

Educação Ambiental (EA) consiste na construção de valores, conceitos e habilidades voltadas para a preservação ambiental, e para bem utilizar seus recursos. Para além do processo formativo, a EA oportuniza o debate crítico sobre o modo de produção e seus desdobramentos na sociedade. Em virtude da sua natureza, a EA deve abranger todos níveis e modalidades da Educação Formal, como preconiza leis e documentos da educação brasileira. Desenhos animados são artefatos tecnológicos capazes de sensibilizar seus expectadores através dos recursos de imagem e som, desenvolvendo suas habilidades e competências, ao passo que promovem ludicidade e integração dos educandos. Capitão Planeta, personagem fictício central do desenho animado idealizado nos anos 90, povoou o imaginário de crianças e adolescentes da referida década. Seus episódios evidenciam causas e consequências da degradação ambiental, e evocava os telespectadores sobre sua responsabilidade com o meio ambiente. O presente trabalho objetivou analisar o conteúdo de episódios do desenho animado “Capitão Planeta” com a perspectiva de extrair lições de sustentabilidade passíveis de serem praticadas pela comunidade escolar de Centro Territorial de Educação Profissional (CETEP) localizado no interior da Bahia. Os benefícios didáticos oferecidos pelo desenho supracitado justificam a realização dessa pesquisa. Com base no conteúdo apresentado em sala de aula a respeito do conceito, importância e aplicabilidade da EA, os participantes assistiram episódios do referido desenho disponíveis na plataforma Youtube <youtube.com>, durante os horários das aulas referentes a disciplina Introdução aos Estudos Ambientais, ofertada aos estudantes do Curso Técnico em Meio Ambiente (modalidade PROSUB). Posteriormente, foi realizada discussão sobre as percepções dos estudantes a respeito do conteúdo apresentados nos episódios assistidos, para que eles finalmente formulassem propostas de ações e atividades aplicáveis no seu cotidiano, visando reduzir os impactos ambientais causados pela dinâmica escolar. Espera-se fomentar o interesse pela EA, além de contribuir para o fortalecimento de propostas sustentáveis na referida unidade escolar.

**Palavras-chave:** Educação Profissional, Metodologia Ativa, Sustentabilidade.

-----

1 – Estudante do curso Técnico em Meio Ambiente. Centro Territorial de Educação Profissional do Sisal. [elainesilva@gmail.com](mailto:elainesilva@gmail.com) [olimpiooliveira@yahoo.com.br](mailto:olimpiooliveira@yahoo.com.br) [petrocunha@gmail.com](mailto:petrocunha@gmail.com)

2 – Doutora em Ciências. Centro Territorial de Educação Profissional Bacia do Jacuípe III. [ritaterezinha@gmail.com](mailto:ritaterezinha@gmail.com)

