

AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM DA CRIANÇA SURDA NA PRÉ-ESCOLA: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM EXTREMOZ/RN

Ma.Kalipsa Duarte de Matos ¹
 Dr^a Sonia Azevedo de Medeiros ²

RESUMO

O objetivo deste trabalho é compreender como se dá o processo de aquisição da linguagem da criança surda na educação infantil. Que elementos proporcionarão à criança surda a aquisição da linguagem não provocando assim, atraso no desenvolvimento da aprendizagem. Diante deste contexto, compreendemos que as crianças surdas adquirem a linguagem em ritmo diferente da criança ouvinte. Buscamos analisar os processos para a aquisição e desenvolvimento da linguagem e suas interações com o meio social, identificando os elementos e comparando a aquisição da linguagem da criança surda com a ouvinte e as estratégias utilizadas pelos professores para a aquisição da linguagem. Foi realizado um estudo de caso, onde fizemos questionários com perguntas objetivas e subjetivas com a comunidade escolar e com a família sobre a inclusão do aluno surdo. E como referencial teórico utilizamos os estudos de Quadros (2011), Bagno (2014), Mantoan (2011), Vygotsky (1993), dentre outros. Na pesquisa foram identificadas dificuldades em trabalhar com o aluno surdo, a falta do conhecimento da Libras e a confusão nos conceitos de língua e linguagem. Para a aquisição da linguagem é imprescindível que o sujeito faça uso da sua língua nativa. Ressaltamos que a linguagem é muito importante porque através dela conseguimos interagir no meio social, cultural e físico. Assim, a linguagem é a junção da língua e da fala. Então, é necessário que a criança surda seja inserido numa perspectiva bilíngue na instituição de educação infantil. Os educadores precisam ressignificar sua práxis para que seja garantido a criança surda a aquisição da linguagem.

Palavras-chave: Língua, Linguagem, Surdez, Criança, Educação Infantil.

¹ Professora da Rede Municipal de Extremoz. Graduanda do Curso de Terapia Ocupacional da UNINASSAU – Natal/RN, kalipsaeduextremoz@gmail.com

² Professora orientador, Doutora em Educação – UFRN, professora da Faculdade Caicoense Santa Teresinha, soniamedeirosjs@hotmail.com.

