

Espaço de Imersão Matemática - Laboratório de Matemática da Escola Municipal Professora Amara Josefa da Silva

Ítalo Pereira de Melo¹

RESUMO

O Espaço de Imersão Matemática é um laboratório de matemática com abordagem maker, criado em uma escola municipal de região praiana, que busca transformar a relação dos alunos com a Matemática. O laboratório atende 120 alunos de 5º ano, distribuídos em 20 turmas e grupos focais de 6 estudantes por horário, durante duas horas semanais. Utilizando jogos e atividades práticas que estimulam o “mão na massa” o laboratório promove um ambiente de aprendizado mais engajador e interativo. Alinhado às competências gerais da BNCC e ao currículo do Ipojuca, o projeto visa melhorar o desempenho dos estudantes em Matemática com base nos 28 descritores do ensino de matemática para 5º anos. O Espaço propõe utilizar eficientemente os recursos e espaços escolares, promover uma maior interação e personalização do ensino, desmistificar a relação dos estudantes com Matemática, estimular a participação dos alunos na Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP Mirim) e melhorar o desempenho dos estudantes nas avaliações externas municipal, estadual e nacional. Com base nos pressupostos da cultura maker e da matemática afetiva serve como ferramenta para resolver problemas, criando assim uma base sólida e o engajamento dos alunos tornando-se um aliado no fazer pedagógico da instituição.

Palavras-chave: Abordagem Maker, Laboratório de Matemática, Ensino de Matemática.

¹ Mestrando do Curso de Inovações em Tecnologias Educacionais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte- UFRN, italo.melo@educacao.ipojuca.pe.gov.br ;

