

# **REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COMO SUPERVISOR DO PIBID NA ESCOLA MUNICIPAL GOVERNADOR DIVALDO SURUAGY EM ARAPIRACA-AL (2023-2024)**

Pedro Henrique Soares Pereira <sup>1</sup>

## **RESUMO**

Este artigo apresenta um relato de experiência como Supervisor do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na área de História, na Escola Municipal Governador Divaldo Suruagy, localizada em Arapiraca-AL, durante os anos de 2023 e 2024. A experiência vivenciada na supervisão de futuros professores de História do Ensino Básico permitiu uma reflexão sobre as práticas pedagógicas, os desafios e as contribuições do PIBID na formação de professores. Através de uma abordagem crítica, o texto discute a importância da supervisão para o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e a aproximação entre teoria e prática no contexto escolar. O relato é baseado na análise das atividades realizadas com os bolsistas, nas interações com a equipe pedagógica e nas adaptações permitidas ao longo do processo formativo. A pesquisa fundamenta-se em autores como Freire (2001), que enfatiza a importância da prática como espaço de reflexão e transformação, e Pimenta (2012), que discute o papel da supervisão na formação docente. A atuação do supervisor, como mediador entre os conhecimentos adquiridos na universidade e a realidade da sala de aula, mostrou-se essencial para o desenvolvimento dos bolsistas, para o fortalecimento da escola como espaço de aprendizagem e para a consolidação de uma formação docente mais crítica e reflexiva.

**Palavras-chave:** PIBID; Formação docente; Supervisão pedagógica; Prática Docente; Ensino Básico.

---

<sup>1</sup> Mestre em Ensino de História pela Universidade Federal de Sergipe – UFS, [pedrohistory.br@gmail.com](mailto:pedrohistory.br@gmail.com).

