

USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NAS AULAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA NO ENSINO FUNDAMENTAL: POTENCIALIDADES E DESAFIOS

Evana Izabely Ribeiro de Souza ¹

RESUMO

O objetivo deste artigo é traçar um panorama teórico sobre o papel das ferramentas tecnológicas atuais para o aprendizado de línguas estrangeiras na educação básica. Atualmente, o contato com materiais de línguas diversas vem sendo cada vez mais intenso, graças ao compartilhamento de culturas diversas; e o professor, atento às tendências digitais, precisa buscar formas de potencializar o trabalho em sala de aula utilizando-se dos recursos digitais, tanto online quanto offline. A ênfase desta pesquisa consiste em discorrer sobre os benefícios de incluir ferramentas tecnológicas no planejamento didático de programas integralmente online, híbridos e totalmente presenciais, assim como os desafios relacionados, que podem variar de acordo com a estrutura e as habilidades dos atores envolvidos. Também se propõe a listar algumas maneiras possíveis de se utilizar a tecnologia disponível em sala de aula e, por fim, promover uma breve reflexão sobre como é possível incluir e desenvolver o pensamento computacional no campo da língua estrangeira, especificamente a língua inglesa.

Palavras-chave: Tecnologia, Planejamento, Ensino, Língua estrangeira.

¹ Graduação em Letras Inglês pela UFPE. Especialização em língua inglesa pela Faculdade Frasinetti do Recife (FAFIRE). Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail evanaizabely@yahoo.com.br.