

IMPLEMENTAÇÃO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA EM ESCOLA PÚBLICA DE TEMPO INTEGRAL: PROMOVENDO A INCLUSÃO E A AUTONOMIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Nágylla Vitória do Nascimento Alves Costa¹
Emília Pereira Leite²

RESUMO

A Tecnologia Assistiva (TA) tem se mostrado uma ferramenta essencial na inclusão de alunos com deficiência em escolas públicas de tempo integral. Em uma prática experimental realizada em uma escola, foram utilizados dispositivos e recursos tecnológicos, como softwares de leitura, comunicação aumentativa e adaptadores de hardware, para adaptar materiais e ambientes às necessidades de alunos com deficiências físicas, sensoriais e cognitivas. O experimento visou promover a participação autônoma de todos os alunos no processo de aprendizagem. Alunos com dificuldades de leitura utilizaram softwares que liam o conteúdo das matérias, enquanto outros usaram dispositivos para se comunicar com os colegas e professores. Essas adaptações foram integradas às atividades pedagógicas cotidianas, proporcionando um ensino mais inclusivo. A formação contínua dos professores foi fundamental para a aplicação eficaz da TA. A capacitação permitiu que os docentes conhecessem as tecnologias disponíveis e soubessem como personalizá-las para atender às necessidades específicas de cada aluno. Além disso, a colaboração entre os professores da sala regular e os do Atendimento Educacional Especializado (AEE) garantiu que as adaptações fossem aplicadas de forma adequada, promovendo uma aprendizagem equitativa para todos. O resultado da experiência mostrou que, quando bem implementada, a Tecnologia Assistiva pode transformar a educação, proporcionando mais autonomia e sucesso acadêmico aos alunos com deficiência. A prática reforçou a importância de integrar a TA de forma contínua e colaborativa, garantindo que todos os alunos, independentemente de suas deficiências, tenham as mesmas oportunidades de aprendizado e desenvolvimento.

Palavras-chave: Tecnologia assistiva, Inclusão escolar, Educação especial, Autonomia acadêmica.

¹ Graduanda do Curso de Educação Especial do Grupo Educacional IBRA, nagyvnac@gmail.com;

² Mestranda em Educação pela Unesp Campus Marília, emilia_seabra@yahoo.com.br;

