

ARGUMENTAÇÃO E DEBATE: DESENVOLVIMENTO DE LÍDERES NO CONTEXTO DO NOVO ENSINO MÉDIO POTIGUAR

José Geraldo Neto ¹

RESUMO

O Novo Ensino Médio Potiguar permitiu a criação de disciplinas eletivas pelos professores, oportunizando aos estudantes a escolha de conteúdos alinhados aos seus interesses. Nesse contexto, foi desenvolvida a disciplina “Argumentação e Debate: Desenvolvimento de Líderes”, com o objetivo de fortalecer a capacidade argumentativa, o pensamento crítico e a liderança estudantil. A metodologia foi estruturada em dois momentos principais: o primeiro consistiu em apresentações de tema livre, proporcionando um espaço para que até os alunos mais tímidos se destacassem em exposições sobre temas diversos, como o funcionamento do Omnitrix, a legalização de drogas e a carreira de Taylor Swift. No segundo momento, realizaram-se debates em grupos, nos quais os alunos sorteavam temas polêmicos e posições (a favor ou contra) para defenderem, abordando questões como legalidade do aborto, pena de morte e legalização da maconha. Os resultados evidenciaram um impacto positivo na formação dos estudantes, promovendo o protagonismo juvenil e elevando a qualidade das discussões em sala de aula. Além disso, alunos de destaque foram convidados a integrar a mesa redonda do projeto “Café Filosófico”, ampliando ainda mais o espaço de participação estudantil. Entretanto, enquanto essa experiência se mostrou enriquecedora, verificou-se que, em outras regiões do país, disciplinas eletivas com menor impacto na formação acadêmica e cidadã, como “fazer bolo” e “aula sobre Free Fire”, ocuparam carga horária de componentes curriculares essenciais, como Português e Matemática. A experiência relatada reforça a importância de eletivas que promovam desenvolvimento crítico e protagonismo estudantil, evitando que essa flexibilidade curricular se transforme em perda de qualidade educacional.

Palavras-chave: Argumentação, Debate, Ensino Médio, Protagonismo Juvenil, Formação Crítica.

¹ Especialista do Curso de Especialização em ensino de matemática no ensino médio pelo Instituto Federal do Rio Grande do Norte - IFRN, josenetohp@gmail.com;