

AS RELAÇÕES ÉTNICOS RACIAIS NO CONTEXTO EDUCACIONAL

Grácia Núbia Cabral de Lima¹

Rosilda Maria Silva²

Bruna Targino Dias Garcia³

Adriana de Sá Costa⁴

Maria do Socorro Andrade Machado de Siqueira⁵

RESUMO

A Resolução nº 09/2020, que altera e atualiza a Resolução nº 087/2010, a qual trata das Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Africana e da História e Cultura Indígena na Rede Municipal de Ensino de Campina Grande, impulsiona mudanças significativas na Educação Básica, articulando o respeito, a sensibilização, o reconhecimento e a responsabilização em relação à prática educacional, considerando a diversidade étnico-racial, a equidade e a justiça social. Além disso, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) inclui a importância de abordar, no currículo local, a diversidade sociocultural e suas implicações na sociedade. Nesse intento, este artigo propõe apresentar uma análise qualitativa do trabalho desenvolvido na Rede Municipal de Ensino de Campina Grande. O objetivo é contribuir e fortalecer as práticas educacionais no âmbito da Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER) na comunidade escolar. Para tanto, as Unidades Educacionais têm um papel importante em cumprir o que rege a Educação para as Relações Étnico-Raciais e é nesse contexto que uma das formas de intensificar pedagogicamente a construção de uma pedagogia voltada para diversidade é garantir o direito à educação de forma que considere a história e a cultura africana e afro-brasileira. Esse entendimento é responsável por implementar ações educativas, promovendo os direitos humanos, a equidade e a igualdade. Assim, constata-se que o Município de Campina Grande-PB foi contemplado com o Selo Nacional Petronilha Beatriz que reconhece as ações que promovem a equidade racial e a Educação para as Relações Étnico-Raciais. Importante ressaltar que este trabalho é fundamentado teoricamente nos seguintes documentos: Lei de Diretrizes e Bases da

¹ Licenciatura em Pedagogia (UEPB), Especialista em Coordenação Pedagógica (UEPB), Especialista em Gestão Escolar (UEPB), Especialista em Psicopedagogia (UEPB), Consultora Pedagógica do Instituto Alparagatas (IA), Formação em Educação pela Cultura (UEPB/IA) e Técnica Educacional para as Relações Étnico-Raciais pela Secretaria Municipal de Educação de Campina Grande, PB, gracianubiaseduc@gmail.com

² Licenciatura Plena em Letras (UEPB), Licenciatura em Pedagogia, Especialista em Formação do Educador (UEPB), Professora da Educação Básica, rosildamors@gmail.com.

³ Licenciatura Plena em Letras (UEPB), Especialista em Linguagem e o Mundo do Trabalho (UFPI), Mestranda em Linguística (Proling/UEPB) bruna.diasjp@gmail.com;

⁴ Licenciatura em Letras, Especialista em Linguística e Literatura, adrianasacosta123@gmail.com.

⁵ Licenciatura em Educação Física, Especialista em Educação Infantil, Especialista em Supervisão Escolar e Orientação Educacional, Especialista em Gestão Pública Municipal. A atual Secretária Executiva de Educação, socorros.prof@gmail.com;





Educação Nacional (9.394/93); Lei 10.639/03, 11.645/2018; Parecer do CNE/CP 03/2004; CNE/CP 01/2004; e Lei Municipal 5.337/2013.

Palavras-chave: Diversidade, Equidade, Igualdade, Respeito, Inclusão.

