

PERCEPÇÃO DE BIODIVERSIDADE DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

Rogério Campos ¹
Everton Santos Dias ²

RESUMO

A percepção dos indivíduos sobre a biodiversidade varia de acordo com os aspectos relacionados a história de vida, território, renda e acesso à informação. Durante a formação inicial de professores(as) do curso de licenciatura em Ciências da Natureza, o percurso desenvolvido pelo indivíduo pode impactar diretamente na maneira pela qual o profissional em formação percebe a biodiversidade ao seu entorno, especialmente em ambientes urbanos com altos níveis de antropização. O objetivo deste trabalho é avaliar, por meio de desenho livre, a percepção sobre a biodiversidade zoológica dos ingressantes e concluintes do curso de licenciatura em Ciências da Natureza, residentes na cidade de São Paulo e região metropolitana. A pesquisa foi realizada com 34 licenciandos, 29 ingressantes e 5 concluintes. Para confecção do desenho livre, foi entregue uma folha de papel A4 em branco, caneta e lápis de diversas cores e, de maneira individual, os licenciandos tiveram duas horas para elaborar um desenho sobre a sua percepção sobre a biodiversidade. Após a entrega, os desenhos foram analisados seguindo dois critérios: presença/ausência de representações de ambientes urbanos; presença/ausência de animais característicos de ambientes urbanos. Identificamos representações pertinentes aos ecossistemas urbanos em 14 trabalhos, sendo dez nas produções dos ingressantes e quatro dos concluintes. Contudo, somente cinco produções apresentaram animais que normalmente estão associados aos ambientes urbanos. Embora as demais produções apresentassem elementos faunísticos que estão relacionados aos ambientes urbanos, não houve referência aos ambientes relativos a cidades. O animal mais frequentes em todas as produções foram borboletas (Hexapoda). Por outro lado, não detectamos nas ilustrações, representação dos animais que são associados aos ambientes urbanos, ou seja, fauna sinantrópica. Diante do observado, percebe-se que há uma necessidade em considerar a discussão sobre Biodiversidade de uma forma mais ampla, que também considere diversidade biológica contidas nos ecossistemas urbanos durante a formação inicial de professores.

Palavras-chave: Urbanização, Meio ambiente, Ecologia, Educação, fauna sinantrópica.

¹ Professor do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza da Faculdade SESI SP de Educação- SP, rogério.campos@sesisp.org.br;

² Professor do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza da Faculdade SESI SP de Educação- SP, everton.dias@sesisp.org.br;

