

## SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: CONTRIBUIÇÕES DO SAEB PARA OS ESTUDOS SOBRE EFICÁCIA ESCOLAR

Ana Francisca Marques Nunes Rosa <sup>1</sup>  
 Rodrigo Rosistolato <sup>2</sup>

### RESUMO

As políticas públicas de avaliação educacional desempenham um papel importante na análise e melhoria da qualidade do ensino. Especificamente no Brasil, e para a educação básica, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) cria e apresenta o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) como um conjunto de avaliações externas, em larga escala, que o permite realizar um diagnóstico de fatores que podem interferir no desempenho dos estudantes. Através de testes e questionários que são aplicados a cada dois anos na rede pública, e em uma amostra da rede privada, o Saeb mapeia os níveis de conhecimento demonstrados pelos estudantes avaliados, e permite análises destes resultados ao disponibilizar uma série de informações contextuais. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é apresentar um exemplo de contribuição dos dados do Saeb para as pesquisas sobre eficácia escolar. O contexto da pesquisa é a Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro. Na metodologia, elaboramos modelos estatísticos multiníveis capazes de controlar, no nível aluno, o nível socioeconômico dos estudantes, evidenciando, no nível escola, algumas variáveis intraescolares mais ou menos correlacionadas com a variação do desempenho dos discentes (Ferrão, et al., 2001; Brooke e Soares, 2008; Rosa, 2024). Os resultados obtidos chamam a nossa atenção para as desigualdades de oportunidades educacionais existentes não apenas entre as escolas da rede, mas também entre as turmas de uma mesma escola. Além disso, considerando as variáveis que aparecem como mais correlacionadas à variação do desempenho dos estudantes, é importante dizer que uma parte pode – e deve – ser gerenciada por professores e diretores escolares, mas outra parte refere-se exclusivamente ao trabalho técnico e administrativo que deve ser realizado pelos gestores dos sistemas educacionais em que se inserem.

**Palavras-chave:** Avaliação educacional, Educação pública, Educação básica, Saeb, Escolas eficazes.

<sup>1</sup> Doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro – RJ, af\_marques@live.com;

<sup>2</sup> Professor orientador: Doutor, Faculdade de Educação - RJ, rodrigo.rosistolato@gmail.com.