

FLECHA DIGITAL: LETRAMENTO DIGITAL E O EXERCÍCIO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL

Iana dos Santos Vasconcelos ¹
 Dárlinton Barbosa Feres Carvalho ²

RESUMO

As escolas indígenas no estado de Roraima caracterizam-se, predominantemente, por condições precárias de infraestrutura. Muitas foram construídas por iniciativa das próprias comunidades, enfrentando desafios como o acesso limitado à internet e a escassez de equipamentos eletrônicos, agravados pelos altos custos de serviços digitais. Nesse contexto, a crescente digitalização das práticas educacionais impõe desafios à integração dos estudantes indígenas, ao mesmo tempo, em que evidencia um acelerado processo de apropriação das tecnologias digitais por parte de alunos e professores. O letramento digital, entendido como o domínio e a apropriação de ferramentas tecnológicas, tem se mostrado essencial tanto para a prática docente quanto para a participação ativa em processos sociopolíticos que reforçam a cidadania indígena diferenciada. Diante disso, este trabalho apresenta a experiência da “Oficina Flecha Digital - Acerte no alvo do mundo digital”, realizada em parceria com o Programa de Extensão Empreendedorismo Digital da Universidade Federal de São João del-Rei e o Projeto PIBID do curso de Licenciatura Intercultural do Instituto Insikiran de Educação Superior Indígena da Universidade Federal de Roraima. A iniciativa demonstra como as tecnologias digitais da informação e comunicação vêm sendo incorporadas às práticas pedagógicas para promover aprendizagens mais significativas e metodologias de ensino ativas. Além de contribuir para o ensino-aprendizagem em escolas indígenas, com a adaptação de recursos acessíveis, como o celular, a oficina tem despertado maior interesse e engajamento dos alunos, fortalecendo a valorização da identidade indígena por meio da sistematização de conhecimentos ancestrais e socioculturais integrados ao currículo escolar.

Palavras-chave: Educação Intercultural, Roraima, Escolas indígenas, Letramento digital, ensino-aprendizagem.

¹ Coordenadora Subprojeto PIBID do Curso de Licenciatura Intercultural- Ciências Sociais, Doutora em Antropologia Social, profa. Do Curso de Licenciatura Intercultural, Instituto Insikiran de Educação Superior Indígena-UFRR, iana.vasconcelos@ufr.br - RR

² Dárlinton Barbosa Feres Carvalho: Doutor em Ciências em Informática, Departamento de Ciência da Computação, Universidade Federal de São João del-Rei - MG, darlington@acm.org - MG

