

CONTRIBUIÇÕES DOS CÍRCULOS DE LEITURA PARA FORMAÇÃO SOCIOEMOCIONAL DOS ALUNOS NO ENSINO MÉDIO

Chris Bianca Melo da Silva ¹
Regilsom Magalhães da Silva Júnior ²
Igo Pereira dos Santos ³
Jackeline Sousa Silva ⁴

RESUMO

O presente estudo objetiva analisar as contribuições dos Círculos de Leitura para o desenvolvimento de competências socioemocionais dos estudantes do Ensino Médio. A discussão dessa temática justifica-se a partir da compreensão de que as competências socioemocionais são necessárias à formação integral do educando enquanto ser humano. Quanto aos procedimentos metodológicos, optou-se por uma pesquisa de abordagem qualitativa, ancorada em técnicas de procedimento, como pesquisa bibliográfica e observação não participante. Na primeira etapa, traz-se um aporte teórico baseado, entre outros autores, em Cosson (2014), Abed (2014), Pagés (2018) e Andrade et al (2023), somados às orientações da Base Nacional Comum Curricular; na segunda, fez-se uma observação não participante, a fim de compreender como a dinâmica dos Círculos de Leitura contribui para o desenvolvimento de competências socioemocionais. Como resultados, destaca-se que a partir da leitura da obra *O Pequeno Príncipe*, feita durante a observação, os alunos demonstraram maior engajamento na discussão de questões humanas e sociais, fortalecendo o vínculo com os colegas e ampliando sua capacidade de reflexão e expressão, indicando que os Círculos de Leitura se constituem em uma estratégia pedagógica eficaz para estimular habilidades socioemocionais e promover um ambiente de escuta ativa e convivência respeitosa. Conclui-se, portanto, que a leitura literária, desenvolvida no âmbito dos círculos, desenvolve habilidades, a exemplo de empatia, autocontrole, colaboração e a capacidade de lidar com emoções, que são fundamentais para a formação de indivíduos capazes de interagir de forma positiva com o ambiente ao seu redor.

Palavras-chave: Círculos de Leitura, Competências socioemocionais, Leitura literária, Ensino Médio.

¹ Graduanda do Curso de Letras/Língua Portuguesa e suas Respectivas Literaturas da Universidade Estadual do Ceará/Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu, chris.silva@aluno.uece.br;

² Graduando do Curso de Letras/Língua Portuguesa e suas Respectivas Literaturas da Universidade Estadual do Ceará/Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu, regilsonjuniorj@gmail.com;

³ Pós-graduando em Docência do Ensino Superior pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, igop162@gmail.com;

⁴ Mestra em Letras pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG); Professora da Educação Básica do município de Acopiara-CE e Professora da Universidade Estadual do Ceará, jackelines.silva@uece.br.

