

PROJETO NAS ASAS DA LEITURA: MEDIAÇÃO E PRÁXI LITERÁRIA NO CHÃO DA ESCOLA PÚBLICA

Nay Brúnio Borges¹
 Maria Cecília Silva de Amorim²
 Paula Regina Moraes Martins³
 Wemerson Rosa de Jesus⁴
 Andréa Kochhann⁵

RESUMO

Este resumo estruturou-se com intento de dialogar sobre o Projeto: nas asas da leitura. A escrita delimita-se a mediação leitora frente ao uso dos projetos de leitura na escola. O objetivo é discorrer sobre práticas realizadas em uma escola pública municipal de uma cidade interiorana de Goiás. Tem-se como norte os seguintes objetivos específicos: apresentar o projeto “nas asas da leitura”; conceituar mediação leitora, dialogar sobre a importância da leitura e apresentar as práticas na perspectiva prática, já realizadas e que se realizarão ao longo do ano letivo de 2025. O projeto nasceu das inquietações das pesquisadoras, das trocas de informações no grupo GEFOP/UEG (Grupo de Estudos em Formação de Professores e Interdisciplinaridade) e parceria dos pesquisadores na luta pela inclusão das minorias ao direito de uma educação pública e de qualidade, bem como, da necessidade de melhorar a interpretação, a apreciação e gosto pelas novas descobertas literárias. Dizer-se-á que a educação para liberdade não perpassa a opressão e nem tão pouco a domesticação, assim, comprehende-se que na perspectiva Freireana (1979), é preciso uma educação que mescle o sabor e o saber, na qual os objetivos não perpassem a moldagem aluno/cidadão para secundária inserção social, mas sim, apresentar-lhe opções, novas vias de interpretação, permitindo-lhe a possibilidade de escolha. A gestão da instituição presa pela qualidade do ensino e nesse sentido fornece o apoio necessário para que o mesmo seja efetivado. Dos resultados destaca-se o interesse e melhora da fluidez leitura e interpretação em sala de aula com alunos de 4º ano, num sentido geral, dentre os jargões usualmente ditos em nosso meio “não há a intenção de formar mão de obra barata aqui”. A pesquisa é de cunho qualitativo na moldagem pesquisa-ação. Salienta-se ainda que, o trabalho ancora-se na em Freire (1999), Freire (1979), Oliveira (1995) e Coelho (1996).

Palavras-chave: Leitores, Mediação, Educação Básica, Qualidade.

¹ Professora SME – GEFOP/UEG - GO, naybrunio@gmail.com;

² Professora SME - Graduanda curso de Letras da UEMG, GEFOP/UEG - GO, cissa24@gmail.com;

³ Professora SME - GEFOP/UEG - GO, paulaufmt@gmail.com;

⁴ Professor SME – GEFOP/UEG, wemersonef4@gmail.com;

⁵ Professor orientador: PHD, Educação pela PUC Goiás, GEFOP/UEG – GO, andrea.machado@ueg.br.

