

# A EDUCAÇÃO EMOCIONAL NA SALA DE AULA: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Gilberto Romeiro de Souza Júnior<sup>1</sup>

## RESUMO

O objetivo central da pesquisa é apresentar as principais contribuições teóricas e empíricas da educação emocional nas aprendizagens e na formação integral dos estudantes. Nos últimos anos têm ganhado relevância no campo educacional o desenvolvimento de trabalhos pedagógicos inovadores centrados no desenvolvimento das competências socioemocionais e suas implicações nas aprendizagens e na formação integral dos estudantes, a qual abrange as dimensões cognitiva e comportamental. Para a realização do estudo foi realizado no primeiro momento uma pesquisa bibliográfica e documental sobre a temática em questão. No segundo momento foi desenvolvida uma sequência didática sobre as emoções numa turma do Ensino Fundamental Anos Iniciais em uma instituição de ensino. Procura-se, portanto, enfatizar a importância das emoções na aprendizagem escolar, destacando o papel do trabalho pedagógico em sala de aula para o desenvolvimento cognitivo e emocional dos estudantes.

**Palavras-chave:** Didática, Educação, Emoções, Estudantes, Sequência.

---

<sup>1</sup> Mestre e doutorando em Sociologia pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB. Professor efetivo do Ensino Fundamental Anos Iniciais na Prefeitura de Recife e Olinda. Email: gilbertorsjr@gmail.com.

