

## **POR FORA DOS MUROS DA ESCOLA: AULA DE CAMPO E O FORTALECIMENTO DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA NA EJA**

Cristiane Aureliano de Souza <sup>1</sup>

Alípio Hortins Dias Júnior <sup>2</sup>

### **RESUMO**

O presente estudo objetiva demonstrar como a aula de campo é uma importante metodologia didática para o fortalecimento dos conhecimentos sistematizados da Geografia na Educação de Jovens e Adultos (EJA). A aula de campo permite que os alunos conectem o que aprendem em sala de aula com situações reais, facilitando a compreensão e a fixação dos conhecimentos geográficos. O estudo se fundamenta em uma abordagem da pesquisa qualitativa articulada ao levantamento bibliográfico que permitiu aprofundar e compreender melhor as diferentes perspectivas acerca da importância da aula de campo, suas potencialidades e desafios e a sua relevância para a geografia escolar que objetiva a formação crítica e emancipatória dos nossos alunos da EJA. Essa proposta de comunicação ora traz o relato da experiência vivenciado pelos alunos da E.E.E.F. PROFESSOR CARDOSO do município de Alagoa Nova na aula de campo realizada no município de Areia- PB, ambos na Paraíba. Na aula de campo realizada os alunos puderam vivenciar o conteúdo visto em sala de aula e conheceram a importância histórica, geográfica e cultural de Areia-PB, conhecida em todo o país, inclusive tombada como patrimônio histórico e cultural em 2006 pelo IPHAN, em vista da sua relevância histórica. Por fim, pudemos concluir que a aula de campo foi fundamental para que os alunos estabelecessem uma relação mais direta entre os conteúdos teóricos e as experiências praticadas, tornando a aprendizagem mais significativa e duradoura. Percebemos também que eles foram estimulados a desenvolverem habilidades de observação, análise, interpretação, concentração e uma melhor vivência em coletivo. Muitos aprovaram essa prática de ensino, justificando que, com essa metodologia, quebra-se a rotina da sala de aula e, dessa forma, desperta ainda mais a vontade de aprender, já que facilita a superação das dificuldades em assimilar o conhecimento da forma tradicional em aulas expositivas no ambiente escolar.

**Palavras-chave:** Aula de Campo, Geografia, EJA.

---

<sup>1</sup>Aluna do Mestrado Profissional em Ensino de Geografia – PROFGEO- UFCG. Especialista em Fundamentos da Educação UEPB. Licenciada em Geografia- UEPB; Professora de Geografia-E.E.E.F. Professor Cardoso em Alagoa Nova- PB. [crismailpb@yahoo.com](mailto:crismailpb@yahoo.com) ;

<sup>2</sup> Aluno do Mestrado Profissional em Ensino de Geografia – PROFGEO- UFCG. Aluno de Licenciatura em Geografia- UEPB Especialista em Educação Ambiental-FIP; Professor de Geografia-E.E.E.F.M São Sebastião-Campina Grande-PB; Professor na Escola Municipal Marizete Raposo no Município de Puxinanã-PB [alipiojornalista@yahoo.com.br](mailto:alipiojornalista@yahoo.com.br)

