

# **TERRITÓRIO E RESISTÊNCIA: ANÁLISE DAS RELAÇÕES DE TRABALHO NO CAMPO ATRAVÉS DA OBRA MENINO DE ENGENHO DE JOSÉ LINS DO REGO**

Diene karine Maia <sup>1</sup>

## **RESUMO**

Reconhecendo a intrínseca relação entre os conhecimentos geográficos abordados em sala de aula com as narrativas literárias em seus mais diversos gêneros, além de constatar a necessidade do trabalho de leitura com os alunos, tendo em vista uma séria deficiência tanto no que diz respeito as capacidades comunicativas como de leitura e compreensão de textos, este trabalho objetiva realizar uma reflexão sobre a importância da leitura de um modo geral e especialmente de obras literárias, para a elaboração de uma visão de mundo consciente das relações desiguais e conflituosas no campo brasileiro e propor condições ao indivíduo de analisar criticamente a estrutura fundiária vigente e suas implicações socioeconômicas. Por meio da relação Geografia e literatura, almeja –se a construção do entendimento de mundo complexo e inteiro, tendo como base a interdisciplinaridade. O ensino da Geografia pela literatura pode levar a resultados interessantes, no que diz respeito ao desenvolvimento de capacidades de crítica e reflexão da realidade vivenciada. A metodologia adotada é qualitativa, exploratória e descritiva, e inclui a realização de entrevistas semiestruturadas com professores de Geografia, aplicação de questionários a alunos, realização de oficinas pedagógicas e revisão bibliográfica. A pesquisa foi conduzida em escolas de educação básica, abrangendo uma instituição pública de ensino fundamental do município de Russas/Ce. A pesquisa comprova que através da obra Menino de Engenho é possível quebrar a rigidez das estruturas conceituais geográficas por meio da sua liberdade artística e maleabilidade comunicativa e garantir aprendizagens significativas sobre a temática agrária.

**Palavras chave:** Geografia, Ensino e Literatura.

---

<sup>1</sup> Graduada do Curso de **Licenciatura Plena em Geografia** da Universidade Estadual do Ceará- UECE