

A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO IFMT/SINOP SOBRE A PARTICIPAÇÃO NA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA (OBG)

Thiago da Silva Melo ¹

RESUMO

A Olimpíada Brasileira de Geografia (OBG) é realizada desde o ano de 2015, sendo direcionada para alunos do Ensino Fundamental do 9º ano e do Ensino Médio. Os estudantes são organizados em equipes de três membros e passam por três etapas estaduais, sendo que as três equipes melhor colocadas de cada unidade federativa avançam para a etapa nacional. Os competidores são estimulados a demonstrar a assimilação dos fenômenos geográficos e geocientíficos de forma integrada, transpondo a dicotomia tradicional entre geografia física e humana, presente nas abordagens tradicionais de ensino. Embora seja uma competição, a OBG respeita a colaboração e estimula metodologias inovadoras na educação. Além disso, destaca a importância da ciência geográfica como ferramenta básica para compreender os desafios socioespaciais da atualidade. O presente estudo tem o objetivo de analisar a percepção dos alunos de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do IFMT/Sinop que participaram da edição de 2024, investigando como essa iniciativa estimula o engajamento discente na aprendizagem. Para tanto, realizou-se revisão bibliográfica acerca de práticas pedagógicas dinâmicas e foram utilizados questionários abertos, nos quais os alunos puderam relatar suas experiências. Os resultados demonstram que eventos como a OBG consolidam participação acadêmica e estimulam maior interesse dos alunos em seu próprio processo educacional.

Palavras-chave: Ensino, Geografia, Olimpíadas, Educação, OBG.

¹ Mestre em Geografia pela Uel-PR. Professor EBTT no IFMT/Sinop, thiago.melo@ifmt.edu.br.

