

ALERGIA ALIMENTAR NA EDUCAÇÃO: AMPLIANDO A CONSCIENTIZAÇÃO E MELHORANDO A GESTÃO ESCOLAR

Érika Campos Gomes ¹

Renata Rodrigues Cocco ²

Juliana Fernandez Santana e Meneses ³

RESUMO

A alergia alimentar tem aumentado significativamente sua incidência nas últimas décadas, impactando um número expressivo de crianças e adolescentes. No ambiente escolar, essa condição crônica representa um desafio crescente, exigindo um planejamento estruturado e a implementação de estratégias eficazes para garantir a segurança, a equidade e a inclusão dos alunos. A escola é um espaço fundamental para o desenvolvimento integral e a falta de cuidados adequados com os alunos alérgicos pode comprometer sua segurança e participação, limitando o acesso às atividades escolares e aumentando os riscos à sua saúde. Este trabalho baseia-se em uma pesquisa qualitativa de doutorado em Psicologia Clínica, cujo objetivo principal foi avaliar a funcionalidade de um programa preventivo de conscientização e gestão da alergia alimentar em escolas. Trata-se de um recorte focado na identificação das melhores práticas presentes na literatura científica e em diretrizes internacionais, buscando oferecer subsídios teóricos e práticos para educadores na formulação de políticas educacionais que ampliem a conscientização sobre as alergias alimentares, minimizem o risco de reações alérgicas acidentais, forneçam orientações para a identificação e o manejo de reações alérgicas e promovam a inclusão dos alunos nas atividades escolares. Os resultados reforçam a necessidade de capacitação contínua dos profissionais da educação e da implementação de políticas que garantam que alunos com alergias alimentares possam se sentir seguros no ambiente escolar e tenham igualdade de oportunidades e participação nas atividades. Além disso, destacam a importância do apoio das redes de ensino para que medidas preventivas sejam incorporadas às práticas escolares, assegurando que a equidade educacional seja um pilar fundamental na gestão da alergia alimentar.

Palavras-chave: alergia, criança, escola, inclusão.

¹Doutora pelo Curso de Psicologia Clínica da Pontifícia Universidade Católica - SP, erikacgomes@live.com;

²Doutora pelo Curso de Ciências da Saúde da Universidade Federal de São Paulo - SP, renata.cocco72@gmail.com;

³Doutora pelo Curso de Ciências Aplicadas à Pediatria da Universidade Federal de São Paulo - SP, julianafsmeneses@gmail.com;

