

O PROGRAMA ESCOLA DIGNA E OS IEMAS NA CONSTRUÇÃO DO DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO NO ESTADO DO MARANHÃO NO PERÍODO DE 2015 A 2023.

Raimundo Nonato de Sousa ¹

Orientador: Rodrigo Gustavo de Souza ²

RESUMO

Este estudo analisa a relação entre educação integral e desenvolvimento sustentável no Maranhão, destacando a atuação dos programas Escola Digna e Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IEMA) entre 2015 e 2023. Fundamentado nas teorias de Amartya Sen, Theodore Schultz e Jeffrey Sachs, investiga-se como essas políticas públicas contribuíram para a redução das desigualdades socioeconômicas e para a qualificação da força de trabalho no estado. A pesquisa adota abordagem quantitativa e qualitativa, com análise de dados estatísticos do IBGE, INEP e SEDUC-MA. Nos resultados obtidos, compreendemos que o programa Escola Digna fomentou a construção dos IEMAS e possibilitou ações formativas e práticas com foco na Educação dos jovens. Assim, existem desafios que perpassam pelos IEMAS, porém eles colaboram para o aprimoramento das estratégias educacionais voltadas ao desenvolvimento socioeconômico sustentável.

Palavras-chave: Educação Integral, Desenvolvimento sustentável, Desigualdade Socioeconômica.

¹ Graduando do Curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal - MA, raimundo.ns@discente.ufma.br;

² Doutor em Economia, professor adjunto do curso de Economia e Coordenador do programa da pós-graduação em Desenvolvimento Socioeconômico (PPGDSE) na Universidade Federal do Maranhão-UFMA, rodrigo.gustavo@ufma.br.

