

CADERNO DE ACOMPANHAMENTO: INTERFACE COM A TEORIA DOS GÊNEROS TEXTUAIS

Fernando de Almeida ¹
Cleber Cezar da Silva ²

RESUMO

Este artigo tem como objetivo caracterizar o Caderno de Acompanhamento (CA), instrumento pedagógico da Pedagogia da Alternância, como um gênero textual. A pesquisa apresenta uma abordagem qualitativa, por meio de revisão bibliográfica, e destaca o CA como uma ferramenta essencial para a mediação entre os tempos formativos "escola" e "comunidade", conectando estudantes, professores e famílias. Baseado nas teorias de gêneros textuais de autores como Marcuschi, Bakhtin e Miller, o estudo explora os conceitos de gênero, tipo textual e domínio discursivo, situando o CA em seu contexto educacional. O CA é apresentado como um gênero dinâmico e participativo, composto por registros descritivos, argumentativos e informativos, destinado a promover a comunicação e o acompanhamento das atividades educacionais de jovens alternantes. Sua estrutura contempla duas seções: uma para o Tempo Escola, de responsabilidade dos professores e estudantes, e outra para o Tempo Comunidade, organizada pelos estudantes e suas famílias. Os registros refletem atividades pedagógicas, vivências práticas e observações individuais. Os resultados revelam que o CA fortalece o processo de ensino-aprendizagem ao integrar linguagem, reflexão e prática. Além disso, contribui para o desenvolvimento de competências linguísticas dos estudantes, incentivando a análise e o planejamento de suas vivências. Por fim, o estudo aponta para a necessidade de pesquisas adicionais que investiguem o impacto do CA no desenvolvimento linguístico e na formação integral dos estudantes, reforçando sua relevância como instrumento pedagógico no cenário das escolas públicas brasileiras.

Palavras-chave: Gênero textual, Pedagogia da alternância, Caderno de acompanhamento.

¹ Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Ensino para a Educação Básica, Mestrado Profissional, do Instituto Federal Goiano – IF Goiano. fernandovete@outlook.com

² Doutor em Linguística (UnB). Docente do PPG-EnEB, IF Goiano – Campus Urutá. cleber.silva@ifgoiano.edu.br

