

A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA A RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS EM LÍNGUA PORTUGUESA: RELATO DE CASO DA EEMTI ESTADO DO PARANÁ.

Raphaela Mendes de Almeida¹
Maria Leivanir Peixoto Farias²

RESUMO

Este trabalho consiste na análise das contribuições da avaliação diagnóstica oferecida pela Secretaria de Educação do Estado do Ceará no avanço da recomposição das aprendizagens em Língua Portuguesa em uma escola de tempo integral em Fortaleza, a partir dos Resultados no Sistema Permanente de Avaliação Básica do Ceará (SPAEC) dos alunos da 3^a série no ano de 2024. Trata-se, portanto, de um relato de como a equipe pedagógica dessa unidade de ensino tem utilizado essa ferramenta nas suas práticas para melhorar a proficiência em Língua Portuguesa de seus estudantes. Nesse artigo, desenvolveu-se uma pesquisa de abordagem qualitativa, exploratória, em que os dados foram produzidos por meio de questionários e por uma pesquisa bibliográfica que discutiu a importância da avaliação da aprendizagem como um recurso de mobilização, de investigação e de ação para o contínuo acompanhamento do progresso de cada estudante, a partir dos estudos de Perrenoud (1999), Luckesi(2011) e Hoffman(2018). E destacou a relevância do uso de dados educacionais como ferramenta de apoio para traçar um plano de trabalho que melhore o processo de ensino e aprendizagem, a partir das contribuições de Boudett, City e Murnane (2020). Os resultados apontaram que o uso dos resultados da avaliação diagnóstica foi essencial para a elaboração de um planejamento estruturado, intencional e consistente, capaz de direcionar intervenções pedagógicas para a melhoria do desempenho dos estudantes em Língua Portuguesa no SPAEC e assim, constituiu-se de fato em um processo avaliativo mediador da aprendizagem.

Palavras-chave: Avaliação diagnóstica, intervenções pedagógicas, recomposição das aprendizagens, Sistema Permanente de Avaliação Básica do Ceará.

¹ Especialista pelo Curso de Ensino de Língua Portuguesa da Universidade Estadual do Ceará- CE, raphaelaprofaceara@gmail.com ;

² Especialista pelo Curso de Ensino de Língua Portuguesa da Universidade Estadual do Ceará- CE, marialeivanir@gmail.com.