

O CLUBE DE DESBRAVADORES COMO ESPAÇO NÃO FORMAL DE FORMAÇÃO SÓCIO-EDUCATIVA

Aretha Stephanie Vilaronga Rios Bernardo ¹

Éttore Pablo Vilaronga Rios ²

Sarah Jhanice Vilaronga Rios Carneiro ³

RESUMO

Este artigo analisa o Clube de Desbravadores como um espaço não formal de formação sócioeducativa, destacando seu papel no desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. O Clube de Desbravadores, uma iniciativa ligada à Igreja Adventista do Sétimo Dia, promove atividades que vão além do âmbito religioso, abrangendo aspectos educativos, sociais e recreativos através de um currículo que acompanha os anos escolares do Ensino Fundamental II. Seu conteúdo abrange desde atividades manuais, profissionais e científicas às ações sociais e espirituais. Por meio de acampamentos, projetos comunitários, atividades ao ar livre e aprendizagem de habilidades práticas, o clube busca estimular valores como liderança, trabalho em equipe, responsabilidade e respeito ao meio ambiente. A partir de uma revisão bibliográfica e de relatos de experiências, o artigo demonstra como esse espaço contribui para a formação de cidadãos conscientes e participativos, complementando a educação formal. O estudo também explora a importância da convivência em grupo e da interação com a natureza como ferramentas para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e cognitivas. Conclui-se que o Clube de Desbravadores é um ambiente propício para a formação de indivíduos críticos, solidários e preparados para os desafios da sociedade contemporânea, reforçando a relevância de espaços não formais na educação.

Palavras-chave: Clube de Desbravadores; Formação social; Educação não formal; Relatos de experiências

¹ Especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa, Literatura e Língua Inglesa, FAVENI; Graduada em Letras: habilitação em Português, Inglês e suas respectivas Literaturas, pela Universidade do Estado da Bahia - DCH Campus IV, arethastephanie@gmail.com;

² Mestre em Educação e Diversidade pela UNEB, Especialista em Estudos Linguísticos e Literários pela Universidade Cândido Mendes, Licenciado em Letras (FACE) e Filosofia (Instituto Ítalo Brasileiro), Professor de Leitura e Produção Textual pela FCG, Professor de Introdução à Filosofia pela FARJ; ettorepablo@live.com;

³ Estudante do Ensino Médio no Colégio Estadual de Tempo Integral Berilo Vilas Boas; sarahvilaronga@gmail.com.

