

ENSINO DE CONJUNTOS NUMÉRICOS POR MEIO DO JOGO: UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA A APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

Marcos Vinicius Ferreira e Ferreira¹
Ariane Nayara Coelho de Lima²
Mayara Teixeira Sena³

RESUMO

Este estudo foi concebido para apresentar uma possibilidade de ensino que vise superar os métodos tradicionais de aprendizado da matemática, muitas vezes desmotivadores e algumas experiências na transmissão de conceitos abstratos, por meio de uma abordagem inovadora que emprega um jogo de baralho adaptado para ensinar os conjuntos numéricos – naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais – e, assim, estimular o interesse, a interação e o raciocínio lógico dos alunos. Um problema que motiva a pesquisa reside na necessidade de estratégias didáticas que promovam uma aprendizagem colaborativa e dinâmica, enquanto a justificativa se apoia na importância de métodos lúdicos capazes de transformar o ensino em uma experiência mais significativa e atrativa, formando os estudantes para os desafios matemáticos do cotidiano. Com o objetivo geral de apresentar e consolidar o conhecimento dos diversos conjuntos numéricos de forma prática, a pesquisa focou em uma metodologia que envolve a criação de um baralho específico, composto por cartas com números representativos de cada conjunto, aplicado em uma turma do 7^o ano de uma escola pública em Abaetetuba-PA. Os alunos, organizados em grupos, participaram de uma dinâmica em que formaram trios de cartas com números consecutivos, o que permitiu a resolução de problemas e a discussão dos conceitos envolvidos. Os resultados revelaram um notável aumento do engajamento dos estudantes, melhoria na compreensão dos conteúdos e fortalecimento do trabalho em equipe, evidenciando que a utilização de jogos educativos constitui uma estratégia eficaz e inovadora no ensino da matemática, contribuindo para a formação integral dos alunos e para a valorização de métodos pedagógicos mais interativos.

Palavras-chave: Conjuntos Numéricos, Estratégias Didáticas, Jogo Educativo.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Pará (Campus Abaetetuba) - UFPA, asciberg@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Pará (Campus Abaetetuba) - UFPA, arianenayarac@gmail.com;

³ Professora orientadora. Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Pará. Mestre em Educação (UFPA). Licenciada Plena em Matemática (UFPA), mayarasena@ufpa.br;

