

OS TEMPOS ELETIVOS NAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL: UMA AÇÃO PEDAGÓGICA COM FOCO PARA RESULTADOS NA EEMTI ESTADO DO PARANÁ.

Maria Leivanir Peixoto Farias ¹
 Raphaela Mendes de Almeida ²

RESUMO

O presente trabalho trata dos impactos da implantação do tempo integral em uma Escola de Ensino Médio da Rede Estadual de Fortaleza-CE, no crescimento dos indicadores de língua Portuguesa e Matemática a partir dos Resultados no Sistema Permanente de Avaliação Básica do Ceará (SPAEC) dos alunos da 3^a série, nos anos de 2023 e 2024. Assim, pretende-se analisar acerca do tratamento pedagógico dado as horas-aula destinadas aos tempos eletivos, provenientes da ampliação do tempo escolar, característico dessa modalidade de ensino, a partir de uma intencionalidade de uma ação pedagógica para resultados e para sujeitos expostos há mais tempo às práticas e rotinas escolares. As metodologias utilizadas para esse estudo foram: aplicação de questionários, coleta e análise de indicadores educacionais e uma revisão bibliográfica que refletiu sobre a gestão dos tempos eletivos, a luz de dois documentos oficiais BNCC (2018) e das Diretrizes para a Escola de Ensino Médio em Tempo Integral no Ceará (2022), que apontam esses tempos, componentes curriculares importantes para o Aprofundamento de conhecimentos, permitindo que escolas adaptem currículo e ensino às necessidades dos alunos, seja para aprofundar, recompor ou reforçar competências básicas. Os resultados da escola no SPAEC demonstram a relevância do uso do tempo eletivo, quando associado à priorização curricular, como um instrumento eficaz para a correção de lacunas de aprendizagens de conteúdos básicos de Língua Portuguesa e Matemática, muitas vezes impeditivos para o desenvolvimento de competências mais complexas.

Palavras-chave: Tempo Integral, Tempos Eletivos, Intencionalidade Pedagógica, Resultado e Sistema Permanente de Avaliação Básica do Ceará.

¹ Especialista pelo Curso de Ensino de Língua Portuguesa da Universidade Estadual do Ceará- CE, marialeivanir@gmail.com;

² Especialista pelo Curso de Ensino de Língua Portuguesa da Universidade Estadual do Ceará- CE, raphaelaprof@ceara.gov.br .