

INCLUSÃO EDUCACIONAL E RESSOCIALIZAÇÃO: A IMPLEMENTAÇÃO DE COTAS PARA EGRESSOS DO SISTEMA PRISIONAL.

Natana Crespo dos Santos ¹

Daiana Crespo dos Santos ²

Marta Conceição Pessanha Batista Martins ³

Samantha Maia Koch Torres ⁴

Shirlena Campos de Souza Amaral ⁵

RESUMO

Este artigo tem como objetivo analisar a implementação de cotas para ex-presidiários da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB). Argumenta-se que o acesso ao ensino superior pode ser um fator determinante na orientação das trajetórias individuais, proporcionando novas habilidades e oportunidades profissionais. A UFSB é a primeira universidade do Brasil a oferecer vagas específicas para pessoas em situação de privação de liberdade, egressos do sistema prisional e refugiados, conforme previsto na Resolução nº 12/2021. A partir dessa resolução, a instituição passou a prever em todos os seus cursos uma vaga para esse segmento a cada ano, aplicada nos editais de ingresso via SISU ou nos Colégios Universitários. A metodologia utilizada é qualitativa por meio de questionário padronizado. Os resultados indicam que a adoção de cotas para essa população não apenas amplia a inclusão educacional, mas também se configura como uma medida estratégica de segurança pública e justiça social, contribuindo para uma sociedade menos punitivista e mais comprometida com a ressocialização, embora ainda existam desafios relacionados à permanência desses estudantes.

Palavras-chave: Cotas, Egressos, Universidades, Ressocialização, Educação superior.

¹ Mestranda do Curso de **Cognição e Linguagem** da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darci Ribeiro - RJ, clinaenfnatanacrespo@gmail.com;

² Graduado do Curso de **Letras/PE** da Faculdade de Filosofia de Campos – RJ, daiana.15676@edu.campos.rj.gov.br

³ Graduado do Curso de **Biologia** do Instituto Federal Fluminense - RJ, martacbatista@gmail.com;

⁴ Mestranda do Curso de **Cognição e Linguagem** da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darci Ribeiro - RJ; samanthakocht@gmail.com;

⁵ Professor orientador: Docente no programa de pós-graduação em Cognição e Linguagem / UENF - RJ, shirlena@uenf.br

