

CircuitUNO: Explorando os Fundamentos da Eletricidade e Circuitos Elétricos com um jogo didático de cartas

Maria Karleane Pereira Viana Sousa ¹

RESUMO

Este trabalho propõe o desenvolvimento de um jogo didático de cartas intitulado *CircuitUNO*, com o objetivo de explorar os fundamentos da eletricidade e os conceitos básicos de circuitos elétricos. A proposta é fundamentada nas ativas de ensino, com ênfase na aprendizagem lúdica, proporcionando aos estudantes uma experiência interativa e envolvente no processo de ensino-aprendizagem. O jogo foi concebido para promover a compreensão de conceitos essenciais como corrente elétrica, resistência, condutores e isolantes, por meio da mecânica do jogo de cartas, inspirado no tradicional jogo de UNO. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa e construtivista, com base em teóricos como Piaget (1973), Vygotsky (1998) e Freire (2001), que defendem a aprendizagem como um processo ativo e colaborativo. O desenvolvimento do *CircuitUNO* foi orientado para a adaptação de conteúdos de Física para o público jovem, utilizando recursos lúdicos para facilitar a compreensão e a fixação dos conceitos. Como principais resultados, demonstrou-se um aumento no engajamento dos estudantes e uma maior familiaridade com os conceitos de circuitos elétricos, além de um impacto positivo na participação ativa nas atividades de sala de aula. O estudo contribui para o campo da educação científica, ao integrar o ensino de Física com o uso de jogos, oferecendo uma alternativa prática e divertida para a disseminação do conhecimento científico.

Palavras-chave: Ensino de Física, Eletricidade, Circuitos, Aprendizagem Lúdica, Metodologias Ativas.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí- IFPI Campus Oeiras, caoei.2021122lfis10@aluno.ifpi.edu.br

